

Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети
Физика-математика факультети Информатика ва уни ўқитиш методикаси
кафедрасининг 13.03.2019 йил 28-сонли мажлиси баёнидан

К Ў Ч И Р М А

Қатнашдилар: кафедра мудири С.Қ.Турсунов, проф. А.А.Абдуқодиров, доцентлар: Х.А.Холдоров, М.Э.Мамаражабов, катта ўқитувчилар: М.Ашуров, А.Примкулова, И.Назаров, С.С.Бобожонов, С.А.Виборнов, Н.С.Ҳайтуллаева, Н.Мирзахмедова, ўқитувчилар: Г.Юсупова, Р.Меҳмонов, Р.А.Раззаков, М.Тажибаева, К.К.Қудратов.

Кун тартиби:

5. Ҳар хил масалалар.

Кафедра мудири, доцент С.Қ.Турсуновнинг 2019 йил 12 март куни Физика-математика факультети Информатика ўқитиш методикаси йўналиши 201-гуруҳларида (202-хона, соат 9⁰⁰) ўтказган очик маъруза дарси муҳокамаси.

Дарсни қўзатганлар: п.ф.д., профессор А.А.Абдуқодиров, PhD С.С.Бобожонов.

Эшитилди:

П.ф.н., доцент М.Э.Мамаражабов - С.Қ.Турсуновнинг «Тармок технологиялари» фанидан «Локал компьютер тармоғига кириш» мавзусидаги очик маъруза дарси жуда қизиқарли ўтди. Амалий дастур ва тақдимотдан фойдаланишда катта тажрибага эга эканлиги ва ўзининг педагогик маҳоратини ҳам намоён эта олди деб ўйлайман. Маърузани ўтишда «Венн диаграммаси», «Ақлий ҳужум», «Тақдимот» усулларида фойдаланилганлиги машғулотнинг янада қизиқарли ўтишига сабаб бўлди. Фаннинг янги бўлишига қарамадан С.Турсуновнинг айрим ютуқларини хатто оммалаштириш керак деб ўйлайман. Умумий қилиб очик маъруза дарси қониқарли ўтди деб ўйлайман.

Т.ф.н., доцент Холдоров Х.А. Дарс ўз вақтида бошланди. Дарс режа асосида олиб борилди ва интерфол усуллардан «Ақлий ҳужум», «Тақдимот» орқали талабаларни қизиқишини орттириб, маърузага оид материаллар ҳам яхши танланган. Шу материаллар асосида ўтилган мавзу босқичма - босқич ишлаб чиқилган. Дарсни ўтказиш жараёнида унинг маъруза машғулотларини ўтказиш тажрибаси алоҳида ўрин тутди.

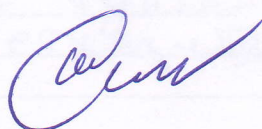
Қарор: доцент С.Қ.Турсуновнинг очик маъруза дарси қониқарли деб топилсин ва 79 бал баҳолансин.

Мажлис раиси:



доцент
С.Қ.Турсунов

Котиба:



ўқитувчи М.Таджибаева

OCHIQ MASHG'ULOTLAR TAHLILI

Fanning nomi Тармон технологиялари Sana 12.03.Pedagogning F.I.SH.: Турецлов Солима Кусиевич.Auditoriya 202 Fakultet Физика - математикаGuruh 201 Bosqich: 2 Ta'lim yo'nalishi Информатика йўналиши

Talabalar soni: _____ nafar, qatnashdi _____ nafar, qatnashmadi _____ nafar

Mashg'ulotni kuzatishdan maqsad: Маруза маълумотини кўрсатиш ва тахлил қилиш.Mashg'ulot turi (nazariy, amaliy seminar, laboratoriya) КазарийO'quv-me'yoriy xujjatlar: fanning ishchi dasturi +, taqvim-reja +,fan bo'yicha O'UM +, topshiriqlar to'plami +Mavzu: Рокан компьютер технологияси кўрсатиш.1. Tashkiliy qismning to'g'ri o'tkazilganligi (5 ball): 5 ball

2. Auditoriyaning jihozlanganlik darajasi (axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, ko'rgazma materiallar va jihozlar bilan ta'minlanganligi (5 ballgacha)

Маруза маълумотини аудиторияда компьютер ва проектордан, телевизордан қўйганликдан халфа бўли. 5 ball

3. O'quv faoliyati motivatsiyasining to'g'ri olib borilishi (talabalar diqqatini mavzuga qaratilishi: dars maqsadlari, dars rejasi, mavzuni hayot bilan bog'langanligi, zamon talablariga mosligi, mavzuni amaliyot bilan bog'laganligi) (15 ballgacha)

Тўғрилик даре давомиде талабалар диққатини мабузга қарата олиш.15 ball

4. Mashg'ulot davomida qo'llanilgan zamonaviy ta'lim texnologiyalari (talabalar tayanch bilimlarini takomillashtirishda qo'llaniladigan usullar va ularning faolligi) (10 ballgacha)

Ахборот технологияси, тақвимоат кади замонавий маълумат технологияларидан қўйганликдан.10 ball

5. Yangi mavzuni tushuntirish (nazariy mashg'ulotda fanni ilmiy-nazariy jihatdan egallaganligi va uni talabalarga yetkazib bera olganligi, amaliy, seminar yoki laboratoriya mashg'ulotlarida tajribalarni bajarish va natija olishni to'g'ri tushuntirish darajasi) (20 ballgacha):

Мабузуни түшунтиришда мухта билим ва материалдан қўйганликдан билимларни талабаларга етказиб бериш.20 ball

6. O'zlashtirilgan bilimlarni mustahkamlash (qo'llanilgan usullar) (10 balgacha):

Ақилді қызым текхониямен қой-
ғанаран қолға танаданар бунимин
енеді нұсқаларымен әрине,
10 сан.

7. Uyga vazifa berish (mustaqil ta'lim uchun topshiriqlar) (5 balgacha):

Танаданарни нұсқалар танаданар мавзун
бунан танаданар.
5 сан

8. Rejadagi masalalarning qamrab olinganlik darajasi hamda pedagog tomonidan qo'yilgan maqsadga erishilganligi (10 balgacha)

Дарс режа асосига
қойилди. Мавзунин асосий тунура-
нани, куннанарни әрине нұсқалар
мақсатқа әрине.
10 сан.

9. O'tilgan mashg'ulot yuzasidan takliflar:

10. Pedagog xodimning yutuqlari: Дарс нұсқа танаданарни
куннан, танаданар ени мақсатлар
бунан бунан.

11. Mashg'ulotning kamchiliklari: Камчанар куннанар.

Pedagog xodim tomonidan to'plangan umumiy ball (80 ballgacha) 79 сан.

Dars kuzatuvchi: Ш. М. Мамаданов Хоноретд. Лиана
(Familiyasi, ismi, sharifi, imzosi)

Mashg'ulot o'tgan pedagog xodimning imzosi: Дарсманов С.К. SD