

**Низомий номидаги ТДПУ физика-математика факультети
Информатика ўқитиш методикаси кафедраси мудири, доцент
С.Қ.Турсуновнинг «Web-саҳифа яратиш технологиялари. HTML»
мавзусидаги очик дарси юзасидан**

ТАҚРИЗ

Очик дарс 19 октябрь 2017 йил куни «Кимё ўқитиш методикаси» таълим йўналиши (КЎМ) 201-гурӯҳида (4-08 ўқув хонасида) ташкил қилинди.

Ўқув фанининг номи: Информатика ва ахборот технологиялари.

Дарсинг мақсади: Талабаларда Web-саҳифа яратиш технологиялари. HTML тўғрисида билим, кўникма ва малакаларини шакллантириш ва ривожлантириш.

Дарсга қатнашган талабалар: 15 нафар

Дарсга сабабсиз келмаган талабалар: йўқ

Ўқитувчининг меъерий ҳужжатлари: ишчи дастур, календар тематик режа, ўқув услубий мажмуалар мавжуд. Ўқув аудиторияси дарсга тайёр: тозалиги талаб даражасида, компьютер ва проектор билан жиҳозланган, доска дарсга тайёр ҳолатда. Дарс талаб даражасида ташкил қилинди: талабаларнинг давомати аниқланди, уларнинг кийиниш маданиятига эътибор қаратилди, уй вазифаларини текшириб чиқилди ва баҳоланди. Янги мавзу эълон қилинди: «Web-саҳифа яратиш технологиялари. HTML». Фойдаланилган адабиётлар билан таништирди. Асосий адабиётлар:

№	Muallif	Adabiyot nomi	Adabiyot turi	Nashr yili
1.	M.Aripov, M.Fayziyeva, S.Dottayev.	Web texnologiyalar	O'quv qo'llanma	T.: "Fayla-suflar jamiyati", 2013 y.
2.	M.Mamarajabov, S.Tursunov.	Kompyuter grafikasi va Web dizayn.	Darslik	T.: "Cho'lpon" 2013 y.
3.	U.Yuldashev, M.Mamarajabov, S.Tursunov	Pedagogik Web-dizayn	O'quv qo'llanma	T.: "Voriz", 2013 y.

Internet saytlari

1. www.ziyonet.uz – Axborot ta'lim portali
2. www.edu.uz – Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi portali
3. www.tdpu.uz – Nizomiy nomidagi TDPU rasmiy sayti
4. www.amazon.com

Дарс режаси саволлар кетма-кетлигида берилди. Ҳар бир саволларнинг моҳияти кетма-кет тартиб билан очиб борилди. Мавзунинг тушуниришда Кластер, венн диаграмма, аклий ҳужум каби методлардан фойдаланилди ва талабаларнинг фаоллиги сезилиб турди. Янги мавзунинг мазмуни илмий ва методик жиҳатдан тушунарли ва рагон тилда баён қилинди. Берилган саволларнинг барчасини тушуниришга улгурилди ва мақсадга эришилди деб ҳисоблайман. Компьютер слайдларидан ва турли педагогик дастурий воситалардан унумли фойдалана олди. Дарс жараёнида аклий ҳужум, кластер каби метод ва технологиялардан фойдаланилди ва бунда талабаларнинг қизиқишлари ва фаолликлари ортди.

Ютуқ ва камчиликлар: Янги мавзунинг мазмуни илмий ва методик жиҳатдан тушунарли ва рагон тилда баён қилинди. Кўзланган барча режаларни баён қилишга ва тушуниришга улгурди ва кўйилган мақсадга эришилган. Компьютер слайдларидан унумли фойдалана олди. Web-саҳифа яратишда қўлланиладиган дастурий воситалар кластери ва қўлланиладиган ранглар кодлари жадвали тарқатма материал кўринишида талабаларга тарқатилди. Талабаларни дарсга қизиқтира олиш даражаси ва талабаларнинг фаоллиги ҳам дарснинг ютуқларидан бири ҳисобланади. Уйга вазифа ҳам берилди. Дарсни якунлаб уни мустаҳкамлашга кам вақт ажратилди.

Таклиф: Дарсни мустаҳкамлашга кам вақт ажратилди. Вақт кўп ажратилса дарс янада самаралироқ бўларди деган фикрдаман.

Такризи:



Муҳаммад Ал-Хоразмий номидаги ТАТУ
ҳузуридаги ПХҚТ ва УМО тармок
маркази директори, п.ф.д., профессор
Закирова Ф.М.

сана: 26 октябрь 2017 й.