

yrntyri M.3.Tazinkabea

Kortnba:

kafejpa myjnlp, Jouhet C.K.Typcjhob

Makjinc pañcn:

gariñ gñzah gaxoñachn.  
Kapop: M.Y.Amyopohnr onrk Japcn roñkraplñ Jñc tomjicn ba 76

Geplnjiñ. Mel Japchñ roñkraplñ Jñc Je6 yñziamha.  
Gopnjiñ ra nhtepfaoi yçyjatapñah foñjatähnjiñ. Maþý Pascal tñmñjarñ  
Jactypjat taxjimn gñzah tñjink onre Geplnjiñ. Amoñtmñhr xætja  
foñjatähnjiñ «Akjññ xykym» Metoñjñah foñjatähnra xotja kÿpcatñjñ  
Gopnjiñ. Mel Japchñ camapajn Jñc Je6 yñziamha.

Gopnjiñ. Mymnñ knjne onrk Japchñ camapajn Jñc Je6 yñziamha.  
Jouhet C.K.Typcjhob - M.Amyopohnr «Päon-Kapn ajlopmtñ» homñ  
tapkata ÿtrkarrah onrk mapya mañyjotn kñsnkaplñ Jñc. Mapyañ  
mapyañ tra marpnajatap ba tapkata ÿtrkarrah onrk mapya mañyjotn  
tra takpnigara tra sñkarjinti ba yñshnhrt hejatorink mapopartnra xam hamod  tra  
yphñja foñjatähnra yhnrt amajñ axamnatn onre Geplnjiñura caba   
Jñc. Maþýahn Jñcnuja «Kjatçep», «Akjññ xykym» kagñ Metoñjapñah y   
takpnigara tra sñkarjinti ba tapkata ÿtrkarrah onrk mapya mañyjotn.  
Mapyañ tra marpnajatap ba tapkata ÿtrkarrah onrk mapya mañyjotn  
yñjajmna. Mymnñ knjne onrk Japchñ camapajn Jñc Je6 yñziamha.

### Èmñntijñ:

M.Amyopobe.

Japchñ kyatratrjhap: Jou, C.K.Typcjhob, C.Bogokoho, yrntyri

Karta yrntyri M.M.Amyopohnr 2019 nñt 4 høqps funska  
1-kypcn gñzah (4-10 xohn, coar 9<sup>00</sup>) ÿtrkarrah onrk mapya Japchñ myoracn.  
Materntika ÿakryptetn «Hñfopmäntika yrntyri Metoñjñraca» mytaxacnacn  
I-kýpcn gñzah (4-10 xohn, coar 9<sup>00</sup>) ÿtrkarrah onrk mapya Japchñ myoracn.

### 5.Xap xñt macajatap.

#### Kvh taptnig:

X.Tyxamator, M.Amyopobe, E.Xarkhasapobe,  
P.Mexmoho, I.H.Ocyhoba, E.Camahjapobe, F.Myxamajñere, M.Tazinkabea,  
M.P.Faññene, C.A.Bplöophob, H.I.Jññae, H.C.Xantyjñare, yrntyri  
Jouhetjhap: M.3.Mampakabo, kartta yrntyri Japchñ: M.Amyopobe,  
P.Ahoñob, Kartahamñrap: kafejpa myjnlp C.K.Typcjhob, upof. P.Ahoñob,

## **KÝHNPMA**

kafejpacnñr 6.11.2019 nñt 11-cojñ makjinc gaëhñjash  
Phiñska-materntika ÿakryptetn Hñfopmäntika ba yñh yrntyri Metoñjñraca  
Hñsominñ homñjarñ Toukhet ÿabjat hejatorinka yhnbepeçterin

## OCHİD MASHGÜLTLAR TAHLİLİ

6-ilfová

Fannıng nomı Afşagıdakılarla Sana 4.11.2019

Pedagogmig F.I.SH.: Afşagıdakılarla Müziddiye Oğleayevicı

Auditorya 4-10 Fakultet Fizika - matematika

Guruh Tələbə Bosdıcılı: I Təlim yoñalıshi infəz mədəniyət mədəniyyətinə

Talabalar sonı: 33 nafrar, qatnashdı 33 nafrar, qatnashmadı - nafrar

Mashgülötü kuzatışdan mədasad: Cəfər oğlu Fazıl M. Məsimov

Mashgülötü turi (nazariy, amaliy seminar, laboratoriya) 2022-2023

O'quv-mə'yoriy xüsəttərlər: fannıng ischhi dasturi 602, təqvim-reja 602

Mashgülötü Rədiyin - Kərəp oğləsi fərzi

Fan bo'yicha O'UM mənzili, topshırıqlar to'plamı mənzili

2. Auditoryanıng jılızlanğanlık dərəjəsi (axborot-kommunikasiya texnologiyaları, qarallılığı: dars magasaddarlı, dars rəjəsi, mənzili həyəti bilan bölgə langanlığı, zamon

3. O'quv fəaliyyəti motivasiyasınıng to'g'ri olib bərillishi (talabalar dövriyyətini mənzilə qarallığı: mənzili, mənzili amaliyot bilan bölgə langanlığı) (15 ballıqacıha)

4. Mashgülöt dəvomida qo'llanılgan zamonaviyi təlim texnologiyaları (talabalar təyancı bilimləri takomillashırılsıda qo'llanılgan usullar va ulamıq fərqli) (10 ballıqacıha)

5. Yanğı mənzili, təshuntirish (nazariy mashgülötü ilmiy-nazariy jihatdan egalagənlığı va uni talabaların yetkazib bera olğanlığı, amaliy seminar yoki laboratoriya masahgülötü təsdiqləri basdırıb) (10 ballıqacıha): Yanğı mənzili, təshuntirish (nazariy mashgülötü ilmiy-nazariy jihatdan egalagənlığı va uni talabaların yetkazib bera olğanlığı, amaliy seminar yoki laboratoriya masahgülötü təsdiqləri basdırıb)

6. Təlimlərin tətbiq etməsi: Şəhərin 18-ci ilindən 602-ci il: Vəzifələr (18)

7. Təlimlərin tətbiq etməsi: Şəhərin 18-ci ilindən 602-ci il: Vəzifələr (18)

Mashg'ulot o'tegan pedagog xodimining imzosi: *M. Jafarova*  
Dars kuzatuvchi: *Tursuna S. Q. D. Jafarova*  
Pedagog xodim tomonidan to'plangan umumi'y ball (80 balgacha) *76 barcha*

11. Mashg'ulotining kamchiliklari:

+ fikr: nu bo'lib borayotgan foydalanish  
+ o't qo'sib chiqishni va faoliyutni mu'lakasiga  
10. Pedagog xodimining yutudlar:

- Misirlar  
- fikr: faoliyatga  
- moshayg'urat  
- misirlar  
9. O'tligan mashg'ulot yuzasidan takliflar:

(108)  
masadaga erishilganligi (10 balgacha)  
8. Rejadan masalalarning qarab olimganlik darsasi hamda pedagog tomonidan qo'yilgan  
takliflar:  
- Do'st fuqaroligiga  
- qiz qo'shish  
- qiz qo'shish  
- qiz qo'shish  
7. Uyga vazifa berish (mustaqil ta'lim uchun topshirigilar) (5 balgacha):

(103)  
- qiz qo'shish  
6. O'lashtirilgan bilimlarni mustakamlash (qo'llanilgan usullar) (10 balgacha):