

Низомий номидати Тошкент давлат педагогика университети
Физика-математика факультети Информатика ва уни ўқитиш методикаси
кафедрасининг 6.11.2019 йил 11-сонли мажлиси баёнидан

Қ Ҳ Ч И Р М А

Қатнашдилар: кафедра мудири С.Қ.Турсунов, проф. Р.Аюпов,
доцентлар: М.Э.Мамаражабов, катта ўқитувчилар: М.Ашуров,
М.Р.Файзиёва, С.А.Выборнов, Ш.Адинаев, Н.С.Хайтуллаева, ўқитувчилар:
Р.Меҳмонов, Т.Ю.Юсупова, Э.Самандаров, Ф.Муҳаммадиева, М.Таджибаева,
Х.Туҳтаматов, М.Ашурова, Э.Хакназаров.

Кўн тартиби:

5. Ҳар хил масалалар.

Катта ўқитувчи М.М.Ашуровнинг 2019 йил 4 ноябрь Физика
математика факультети "Информатика ўқитиш методикаси" мутахассислиги
1-курс билан (4-10 хона, соат 9⁰⁰) ўтказган очик маъруза дарси муҳокамаси.

Дарсин қўзғатгилар: доц. С.Қ.Турсунов, С.Бобожонов, ўқитувчи

М.Ашурова.

Эшитилди:

доцент С.Қ.Турсунов – М.Ашуровнинг «Рабин-Карп алгоритми» номи
маърузада ўтказган очик маъруза машғулоти қизиқарли ўтди. Маърузачи
тарқатма материаллар ва таклимотлардан фойдаланилди. Маърузачи
тажрибига эътибор қилди ва ўзининг педагогик маҳоратини ҳам намойиш эта
олди. Маърузани ўқишда «Классер», «Актив хужум» каби методлардан ўз
ўрнида фойдаланганлиги унинг амалий аҳамияти очиб берилишига сабаб
бўлди. Умумий қилиб очик дарсин самарали ўтди деб ўйлайман.

С.Бобожонов - дарс ўз вақтида бошланди. Дарс режа асосида олиб
борилди ва интерфол усуллардан фойдаланилди. Мавзу Pascal тилидаги
дастурлар тахлили билан тўлиқ очиб берилди. Алгоритмнинг ҳаёда
фойдаланилиши «Актив хужум» методидан фойдаланган ҳолда қўрсатилиб
берилди. Мен дарсин қизиқарли ўтди деб ўйлайман.

Қарор: М.У.Ашуровнинг очик дарсин қизиқарли деб топилсин ва 76
балл билан баҳолансин.

Мажлис раиси:



Котиба:

ўқитувчи М.З.Таджибаева

кафедра мудири,
доцент С.Қ.Турсунов

6. O'zlashtirilgan bilimlarni mustahkamlash (qo'llanilgan usullar) (10 ballgacha):

- ayni munda va mashqlar (qizil) va
yos rotini ariqlash gilyonlar
voddari top so'zlar foydalanil
mushakki (qandiruvchi va qandiruvchi) (100)

7. Uyga vazifa berish (mustaqil ta'lim uchun topshiriqlar) (5 ballgacha):

1) Dos funktsiyasi eslatish
2) Salay vakolat uchun xat yozish
hisoblash (50)

8. Rejadagi masalalarning qamrab olinganlik darajasi hamda pedagog tomonidan qo'yilgan maqsadga erishilganligi (10 ballgacha)

o'qituvchi qo'yilgan maqsadga
erishdi (100)

9. O'tilgan mashg'ulot yuzasidan takliflar:

- mashg'ulot mavzusi rejab
va o'qituvchi xonakerga o'qo.
- Misollar foydalanish foydalanish.

10. Pedagog xodimning yutuqlari:

+ o'qituvchi va fanini mukammal
erishish
+ fanni mukammal foydalanish.

11. Mashg'ulotning kamchiliklari:

Ko'proq o'qituvchi ishlash.

Pedagog xodim tomonidan to'plangan umumiy ball (80 ballgacha)

Dars kuzatuvchi:

Tursunova S.O. Bobolova
M. H. H. H.

Mashg'ulot o'tigan pedagog xodimning imzosi:

M. H. H.