

ОЧИҚ МАШГУЛОТЛАР ТАҲЛИЛИ ВАРАҚАСИ

Фаннинг номи Маътабага педагог Сана 26.09.14

Педагогнинг Ф.И.О. Радинова И.А.

Аудитория 4-16 Факультет Педагогика иншо

Гуруҳ 301 Босқич: 3 Таълим йўналиши Маътабага таълим

Талабалар сони: 31 нафар, қатнашди 30 нафар,
қатнашмади 1 нафар

Машгулотни кузатишдан мақсад: Таълим сифатини
таъминлаш

Машгулот тури (назарий, амалий семинар, лаборатория) маъруза

Ўқув-меъёрий ҳужжатлар: фаннинг ишчи дастури + тақвим-режа +

фан бўйича ЎУМ +, топшириқлар тўплами +

Мавзу: МТМ ва унинг таълим сифатини таъминлашда
қўлланганлиги

1. Таълимий қисмнинг тўғри ўтказилганлиги (5 балл): 5 балл
2. Аудиториянинг жиҳозланганлик даражаси (ахборот-коммуникация технологиялари, кўргазма материаллар ва жиҳозлар билан таъминланганлиги (5 баллгача)
Аудитория ахборот-коммуникация технологиялари билан таъминланган 50
3. Ўқув фаолияти мотивациясининг тўғри олиб борилиши (талабалар диққатини мавзуга қаратилиши: дарс мақсадлари, дарс режаси, мавзунинг ҳаёт билан боғланганлиги, замон талабларига мослиги, мавзунинг амалиёт билан боғланганлиги) (15 баллгача)
Ўқувчи маъруза давомида талабалар диққатини мавзуга қарата олди. Дарс мавзуси режа асосида ўқувчи талабаларнинг ишчи мавзу асосида билан боғланган ҳолда ўтказилди. 105
4. Машгулот давомида қўлланган замонавий таълим технологиялари (талабалар таянч билимларини такомиллаштиришда қўлланган усуллар ва уларнинг фаоллиги) (10 баллгача)
Талабаларни фаоллаштириш мақсадида замонавий таълим технологиялари қўлланди. Ўқувчи ўқувчи БББ усулини
5. Янги мавзунини тушунириш (назарий машгулотда фанни илмий-назарий жиҳатдан эгаллаганлиги ва уни талабаларга етказиб бера олганлиги, амалий семинар ёки лаборатория машгулотларида тажрибаларни бажариш ва натижа олишнинг тўғри тушунириш даражаси) (20 баллгача)
Ўқувчи мавзунини тушунириш давомида талабаларнинг илмий маъруза билан боғланган ҳолда ўтказилди. 190

Низомий номидаги ТДПУ Видеосессия факультети Маърузачи
 кафедраси профессор-ўқитувчиси Ш.Водиева
 нинг Маърузачи нисбатида Ҳаққ бера қатъий
ним асоси тури
 мавзусида ўтказилган очик маърузасининг

ХИСОБОТИ

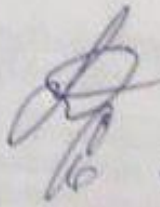
1	Очик маърузани жадвал асосида ўтказилган санаси	8 ноябрь 1999
2	Очик маъруза ўтказилган сана	8 ноябрь 1999
3	Очик маърузани эълон қилинган санаси	1. ноябрь 2018
4	Ташқи экспертга юборилган таклиф хати	№ 3 санаси: 1 ноябрь 2018
5	Ташқи экспертнинг иштироки ва имзоси, Ф.И.Ш	ТШХТХТЧУНОН Шайхонаева ва Маърузачи кафедраси мудирис н.ф.н.д.и.и. Шайхонаева
6	Университет экспертларининг имзоси ва Ф.И.Ш	Ғ.Ғ. Шайхонаева Д.Р. Қариева Н.Н. Шайхонаева
7	Очик маърузани кафедрада муҳокамаси	баённома № 32 санаси: 15.11.2018
8	ТДПУ порталига жойлаштирилган сана	15.11.2018 ТДПУ порталига жойлаштирилган

Ўқув методик бошқарма бошлиғи

Кафедра мудирис

Очик маъруза ўтказиб берган профессор-ўқитувчи

Очик маърузачига масъул услубчи


 Ғ.Ғ. Шайхонаева
 Ш.Водиева

ОЧИҚ МАШГУЛОТЛАР ТАҲЛИЛИ ВАРАҚАСИ

Фаннинг номи Мақталабига нисбатан сана 21116 й
 Педагогнинг Ф.И.О. Варжабева Ш.Д.
 Аудитория 4-13 Факультет Мақталабига таълим масъул
 Гуруҳ Босқич 2 Таълим йўналиши Мақталабига таълим
 Талабалар сони 80 нафар қатнашди 48 нафар
 катнашмади 2 нафар
 Машгулотни кузатишдан мақсад Маълуми шартини та-
қвиятлаштириш, педагогнинг таълим асосини ўси-
 Машгулот тури (назарий, амалий семинар, лаборатория) маъруза
 Ушбу маърузани ҳужжатлар: фаннинг илмий дастури 7 тақвим-река 7
 фан бўлиши РУМ 7 топшириқлар тўплами 7
 Мақду Ҳақикат ва ҳақиқатнинг асосий тури

1. Таълимий қисмининг тўғри ўтказилганлиги (5 балл) _____
2. Аудиториянинг жиҳозланганлик даражаси (ахборот-коммуникация технологиялари, кўргазма материаллар ва жиҳозлар билан таъминланганлиги) (5 баллгача) 50
Ахборот-коммуникация технологиялари ва жи-
ҳозлар билан таъминланганлик 50
3. Ушбу фаолияти мотивациянинг тўғри олиб борилиши (талабалар фаолиятини маълум қаратилиши, дарс мақсадлари, дарс режаси, маълум қисм билан боғланганлиги, замон талабларига мослиги, маълумига амалий билан боғланганлиги) (15 баллгача) 150
Талабалар фаолиятини маълум қисм билан
таъминлаш ва режаси билан таъминлаш
ҳақикат ва ҳақиқатнинг асосий тури 150
4. Машгулот давомида қўлланган замонавий таълим технологиялари (талабаларнинг билимларини тақомиллаштиришда қўлланган усуллар ва уларнинг фаолияти) (10 баллгача) 95
Маълум қисм таълим технологиялари
билан таъминлаш ва режаси билан таъминлаш 95
5. Янги маълумни тушунтириш (назарий машгулотда фанни илмий-назарий жиҳатдан эъланланганлиги ва уни талабаларга етказиб бера оланлиги, амалий семинар ёки лаборатория машгулотларида таърибаларни бақариш ва натижа олишни тўғри тушунтириш даражаси) (20 баллгача) 190
Талабаларга маълуми назарий жиҳатдан
таъминлаш ва режаси билан таъминлаш 190

6. Улаштирилган билимларни мустаҳкамлаш (қўлланилган усуллар) (10 балгача)

Маълум сўз мазмунлар таълим ривожига
ва шунинг билан шундан фойдаланилди.
95

7. Уйга вазифа бериш (мустақил таълим учун топшириқлар) (5 балгача)

Маълум сўз мазмунлар таълим
ривожига
95

8. Режадаги масалаларнинг ҳамраб олинганлик даражаси ҳамда педагог
томонидан қўйилган мақсадга эришилганлиги (10 балгача)

Педагог ва шундан шундан мақсадга
эришилди
105

9. Утилган машғулот юзасидан тақлифлар

Ушун билан таълимнинг асосий
тўғри билан таълимнинг
таълимнинг шундан шундан

10. Педагог ходимнинг ютуқлари

Педагог ходимнинг ютуқлари
таълимнинг таълимнинг таълим
таълимнинг таълим

11. Машғулотнинг камчиликлари

Маълум сўз мазмунлар таълим
ривожига таълимнинг таълим
таълимнинг таълим

Педагог ходим томонидан тўпланган умумий балл (80 баллгача)

95

Дарс қозувчи:

Т.Т. Омирова, В.Р. Раҳмонова

Машғулот ўтган педагог ходимнинг имзоси: М.А. Саидов