

Низомий номидаги ТДПУ физика-математика факультети
“Информатика ўқитиш методикаси” кафедраси
катта ўқитувчиси И.У. Назаров
«Составить программу с помощью пост условных и пред условных операторов в Pасcale» мавзусидаги очик дарси юзасидан

ТАҚРИЗ

Очик дарс 2017 йил 05 октябрь куни Педагогика психология факультети «Дефектология» йўналиши 203р-гуруҳида (3-21-хона, соат 09⁰⁰) ташкил қилинди.

Ўқув фанининг номи: Информатика ва АТ

Дарсинг мақсади: Талабаларда Pascal дастурлаш тилида шартли олдиндан ва шартли кейин келувчи операторлар ёрдамида дастурлар тузиш бўйича билим, кўникма ва малакаларини шакллантириш ва ривожлантириш.

Дарсга қатнашган талабалар: 19 нафар

Дарсга сабабсиз келмаган талабалар: йўқ

Ўқитувчининг меёрий ҳужжатлари: ишчи дастур, календарь тематик режа, ўқув услубий мажмуалар мавжуд. Ўқув аудиторияси дарсга тайёр: тозалиги талаб даражасида, компьютер ва проектор билан жиҳозланган, доска дарсга тайёр ҳолатда. Дарс талаб даражасида ташкил қилинди: талабаларнинг давомоти аниқланди, уларнинг қийиниш маданиятига эътибор қаратилди, уй вазифалари текшириб чиқилди ва баҳоланди. Янги мавзу эълон қилинди: **«Составить программу с помощью пост условных и пред условных операторов в Pасcale»**. Машғулот давомида информатика соҳасига доир қизиқарли маълумотлар келтириб ўтилди, талабалар фаоллиги таъминланди.

Янги мавзунинг мазмуни илмий ва методик жиҳатдан тушунарли ва равион тилда баён қилинди. Машғулотда талабаларга индивидуал ёндашилди, ҳар бир талабага дарс юзасидан вазифалар берилди. Ўз вақтида талабаларнинг фаоллиги ҳам сезилиб турди. Дастурлашга доир сайтларидан унумли фойдаланилди. Дарс жараёнида ақлий ҳужум, Т-схема каби метод ва технологиялардан унумли фойдаланилди ва бу талабаларнинг қизиқишлари ва фаолликларини ошишига сабаб бўлди.

Ютуқ ва камчиликлар: Янги мавзунинг мазмуни илмий ва методик жиҳатдан тушунарли ва равион тилда баён қилинди. Айниқса дарсда БББ жадвали ва ВЕНН диаграммасидан фойдаланганлиги ҳамда гуруҳни кичик гуруҳларга ажратиб дастурлар тузиши, дарс тушунарли бўлишига сабабчи бўлди. Кўзланган барча вазифаларни бажарилиб улгурилди ва қўйилган мақсадга эришилди деб ўйлаймиз. Дастурларнинг турли кўринишларидан унумли фойдаланилди. Талабаларни дарсга қизиқтира олиши ва талабаларнинг фаоллиги ҳам дарсининг ютуқларидан бири ҳисобланади. Уйга вазифалар индивидуал тарзда берилди.

Таклиф: Машғулотда фойдаланилган дастурларнинг савиясини, номуахассисликка қараб танланса мақсадга мувофиқ бўлар эди. Чунки баъзи дастурлар савияси жиҳатдан анча мураккаблиги талабаларнинг унинг тушуна олишини қийинлаштирди.

Такризчи:



Мухаммад Ал-Хоразмий номидаги
ТАТУ АКТ соҳасида касб таълими
факультети декани, п.ф.д., профессор
Закирова Ф.М.
сана: 21 октябрь 2017 йил.