

**Низомий номидаги ТДПУ физика-математика факультети
Информатика ўқитиш методикаси кафедраси катта ўқитувчиси
А. А. Примкулованинг «Pascal дастурлаш тили. Pascal дастурлаш
тилининг операторлари» мавзусидаги очик дарси юзасидан**

ТАҚРИЗ

Очиқ дарс 16 октябрь 2017 йил куни «Физика ва астрономия ўқитиш методикаси» таълим йўналиши 201-гуруҳида (3-02 ўқув хонасида) ташкил қилинди.

Ўқув фанининг номи: Информатика ва ахборот технологиялари.

Дарсининг мақсади: Талабаларда Pascal дастурлаш тили. Pascal дастурлаш тилининг операторлари, улар ёрдамида дастурлар яратиш бўйича билим, кўникма ва малакаларини шакллантириш ва ривожлантириш.

Дарсга қатнашган талабалар: 16 нафар

Дарсга сабабсиз келмаган талабалар: йўқ

Ўқитувчининг меъёрий хужжатлари: ишчи дастур, календар тематик режа, ўқув услубий мажмуалар мавжуд. Ўқув аудиторияси дарсга тайёр: тозалиги талаб даражасида, компьютер ва проектор билан жиҳозланган, доска дарсга тайёр ҳолатда. Дарс талаб даражасида ташкил қилинди: талабаларнинг давомати аниқланди, уларнинг қийиниш маданиятига эътибор қаратилди, уй вазифаларини текшириб чиқилди ва баҳоланди. Янги мавзу эълон қилинди: «Pascal дастурлаш тили. Pascal дастурлаш тилининг операторлари». Фойдаланилган адабиётлар билан таништирди. Асосий адабиётлар:

№	Muallif	Adabiyot nomi	Adabiyot turi	Nashr yili
1.	M.T.Azimjanova, Muradova, M.Pazilova	Informatika va axborot texnologiyalari	O'quv qo'llanma	Toshkent, 2013.
2.	A.U.Ashurov, N.D.Mirzahmedova, N.S.Haytullayeva	Algoritmlash va dasturlash tillari	Uslubiy qo'llanma	Toshkent – 2015.
3.	M.U.Ashurov, N.D.Mirzaxmedova.	Turbo Pascal dasturlash tili	Uslubiy qo'llanma	Toshkent TDPU – 2011.

Интернет сайтлари

1. www.dasturchi.uz
2. www.ozon.ru/context/detail/id/2705337/
3. <http://www.borlpasc.narod.ru/>.
4. www.nmarket.ru/program/delphi/lessons-2
5. <http://www.proklondike.com/contentview.php?content=516>

Дарс режаси ҳаётий мисоллар кетма-кетлигида берилди. Ҳар бир мисолнинг моҳияти кетма-кет тартиб билан очиқ борилди. Мавзуни

тушунтиришда талабаларнинг фаоллиги сезилиб турди. Янги мавзунинг мазмуни илмий ва методик жиҳатдан тушунарли ва рагон тилда баён қилинди. Берилган саволларнинг барчасини тушунтиришга улгурилди ва мақсадга эришилди деб ҳисоблайман. Компьютер слайдларидан ва турли педагогик дастурий воситалардан унумли фойдаланилди. Дарс жараёнида ақлий ҳужум, кроссворд каби метод ва технологиялардан фойдаланилди ва бунда талабаларнинг қизиқишлари ва фаолликлари ортди.

Ютуқ ва камчиликлар: Янги мавзунинг мазмуни илмий ва методик жиҳатдан тушунарли ва рагон тилда баён қилинди. Кўзланган барча режаларни баён қилишга ва тушунтиришга улгурди ва қўйилган мақсадга эришилган. Назарий материалларни тақдим этишда компьютер слайдларидан, мисооларни ҳал қилишда эса бевосита Pascal дастурлаш муҳитидан унумли фойдаланилди. Талабаларни дарсга қизиқтира олиш даражаси ва талабаларнинг фаоллиги ҳам дарснинг ютуқларидан бири ҳисобланади. Уйга вазифа берилди, аммо бу вазифаларни бажариш бўйича тушунтириш ишлари бажарилмади.

Таклиф: Уй вазифасининг бажарилиши тушунтирилса, талабаларнинг мустақил равишда уй вазифаларини тўғри ва тўлиқ бажаришларига эришиш мумкин деб ҳисоблайман.

Такризчи:



Муҳаммад Ал-Хоразмий номидаги ТАТУ
хузуридаги ПХҚТ ва УМО тармок
маркази директори, п.ф.д., профессор
Закирова Ф.М.

сана: 20 октябрь 2017 й