

Низомий номидаги ТДПУ физика-математика факультети
Информатика ўқитиш методикаси кафедраси уқитувчиси
Ж.Ж.Тажибаеванинг «Матнли хужжатларни форматлаш ва тахрирлаш»
мавзусидаги очик дарси юзасидан

ТАҚРИЗ

Очик дарс 20 октябрь 2017 йил куни «Инглиз тили ва адабиёти» таълим йўналиши 202-гуруҳида (1-10 ўқув хонасида) ташкил қилинди.

Ўқув фанининг номи: Информатика ва ахборот технологиялари.

Дарсинг мақсади: Талабаларда матнли хужжатлар устида ишлаш, матнларни форматлаш ва тахрирлаш тўғрисида билим, кўникма ва малакаларини шакллантириш ва ривожлантириш.

Дарсга қатнашган талабалар: 24 нафар

Дарсга сабабсиз келмаган талабалар: 1 нафар

Ўқитувчининг меъёрий хужжатлари: ишчи дастур, календар тематик режа, ўқув услубий мажмуалар мавжуд. Ўқув аудиторияси дарсга тайёр: тозалиги талаб даражасида, компьютер ва проектор билан жиҳозланган, доска дарсга тайёр ҳолатда. Дарс талаб даражасида ташкил қилинди: талабаларнинг давомати аниқланди, уларнинг кийиниш маданиятига эътибор қаратилди, уй вазифаларини текшириб чиқилди ва баҳоланди. Янги мавзу эълон қилинди: «Матнли хужжатларни форматлаш ва тахрирлаш». Фойдаланилган адабиётлар билан таништирди. Асосий адабиётлар:

№	Muallif	Adabiyot nomi	Adabiyot turi	Nashr yili
1.	M.Aripov, M.Fayziyeva, S.Dottayev.	Информатика ва АТ	O'quv qo'llanma	T.: "Fayla-sufklar jamiyati", 2013 y.
2.	M.Mamarajabov, S.Tursunov.	Kompyuter grafikasi va Web dizayn.	Darslik	T.: "Cho'lpon" 2013 y.
3.	U.Yuldashev, M.Mamarajabov, S.Tursunov	Pedagogik Web-dizayn	O'quv qo'llanma	T.: "Vorisi", 2013 y.

Internet saytlari

1. www.ziyonet.uz – Axborot ta'lim portali
2. www.edu.uz – Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi portali
3. www.tdpu.uz – Nizomiy nomidagi TDPU rasmiy sayti
4. www.amazon.com

Дарс режаси саволлар кетма-кетлигида берилди. Ҳар бир саволларнинг моҳияти кетма-кет тартиб билан очиқ борилди. Мавзуни тушунтиришда талабаларнинг фаоллиги сезилиб турди. Янги мавзунинг мазмуни илмий ва методик жиҳатдан тушунарли ва равоқ тилда баён қилинди. Берилган саволларнинг барчасини тушунтиришга улғурилди ва мақсадга эришилди деб ҳисоблайман. Компьютер слайдларидан ва турлипедагогик дастурий

воситалардан унумли фойдалана олди. Дарс жараёнида аклий ҳужум, кластер каби метод ва технологиялардан фойдаланилди ва бунда талабаларнинг қизиқишлари ва фаолликлари ортди.

Ютук ва камчиликлар: Янги мавзунинг мазмуни илмий ва методик жиҳатдан тушунарли ва рагон тилда баён қилинди. Кўзланган барча режаларни баён қилишга ва тушунтиришга улгурди ва қўйилган мақсадга эришилган. Компьютер слайдларидан унумли фойдалана олди. Талабаларни дарсга қизиқтира олиш даражаси ва талабаларнинг фаоллиги ҳам дарснинг ютуқларидан бири ҳисобланади. Уйга вазифа ҳам берилди. Дарсни яқунлаб уни мустаҳкамлашга кам вақт ажратилди.

Таклиф: Дарсни яқунлаб уни мустаҳкамлашга кам вақт ажратилса, дарс янада самаралироқ бўларди деган фикрдаман.

Такризчи:



Муҳаммад Ал-Хоразмий номидаги ТАТУ
хузуридаги ПХҚТ ва УМО тармок
маркази директори, п.ф.д., профессор
Закирова Ф.М.

сана: 26 октябрь 2017 й.