

Низомий номидаги ТДПУ "Информатика ўқитиш методикаси"
кафедрасининг 15.11.2017 йил 7-сонли мажлиси баёнидан
К Ў Ч И Р М А

Қатнашдилар: проф. А.А.Абдукодиров, доцентлар: М.Мамаражабов, С.Қ.Турсунов, Х. Холдаров Б.Холдоров, катта ўқитувчилар: М.Ашуров, А.Примкулова, И.Назаров, Н.Хайтуллаева, Н.Мирзахмедова, Ш.Усмонкулов, Ш.Адинаев, С.Выборнов, ўқитувчилар: С.Саттарова, Р.Раззоқов, Ж.Тажибаевалар

Кун тартиби:

5. Ҳар хил масалалар.

Кафедранинг доценти Б.Холдоровнинг 2017 йил 8 ноябрь куни Бошланғич таълим ва спорт тарбиявий иш йўналиши 2-курс 201,202-гуруҳларда (3-24-хона, соат 10³⁰) ўтказган очик маъруза дарси муҳокамаси.

Дарсни кузатганлар: доцент С.Турсунов, п.ф.н., катта ўқитувчилар Қ.Қулдошев, катта ўқитувчи А.Примкулова.

Эшитилди:

п.ф.н., доцент С.Турсунов: Б.Холдоровнинг «Информатика ва ахборот технологиялари» фанидан «Электрон жадвал муҳарирлари, уларнинг вазифаси ва имкониятлари» мавзусидаги очик маъруза дарси жуда қизиқарли ўтди. Мавзу бўйича етарлича тажрибага эга эканлиги сабабли ўзининг педагогик маҳоратини ҳам намоён эта олди деб ўйлайман. Маърузани ўтишда «Кластер», «Ақлий ҳужум», «Кейс» усулларида фойдаланилганлиги машғулотнинг янада қизиқарли ўтишига сабаб бўлди. Умумий ҳолдачик маъруза дарси қониқарли ўтди деб ўйлайман.

Катта ўқитувчи Н.Хайтуллаева: Дарс ўз вақтида бошланди. Дарс режа асосида олиб борилди ва интерфол усуллардан «Ақлий ҳужум», «Кластер» орқали талабаларни қизиқишини орттириб, маърузага оид материаллар ҳам яхши танланган. Шу материаллар асосида ўтилган мавзу босқичма - босқич ишлаб чиқилган. Дарсни олиб бориш жараёнидаги унинг маъруза машғулотларини ўтказиш тажрибаси алоҳида ўрин тутди.

катта ўқитувчи Ш.Усмонкулов: Дарс ўз вақтида яхши ташкил этилди. Дарсга ҳамма талабалар тўлиқ қатнашди. Талабаларнинг фаоллиги яхши. Очик маъруза дарсида «Информатика ва ахборот технологиялари» фанидан «Электрон жадвал муҳарирлари, уларнинг вазифаси ва имкониятлари» мавзуси ўтилди. Унда мавзуга оид тақдимот, интернет тармоғида мавжуд сайтлардан намуналар кўрсатилди ва уларнинг имкониятларидан фойдаланилди. Дарс қизиқарли ўтди ва мақсадга эришилди деб ҳисоблайман.

Қарор: доцент Б.Холдоровнинг очик дарси 76 балл деб баҳолансин.

Мажлис раиси:

кафедра мудири,
доцент С.Қ.Турсунов

Котиба:

ўқитувчи Ш. Саттарова

OCHIO MASHG'ULOTLAR TAHLILI

Fanning nomi Чуковский Вл. А. Sana 8.11.2017

Pedagogning F.I.SH.: Docqerob 6. 24.

Auditoriya 3-24 Fakultet Бизнес и спорт

Guruh 201202 Bosqich: 2 Ta'lim yo'nalishi Matematika fanlari

Talabalar soni: 28 nafar, qatnashdii 28 nafar, qatnashmadi 1 nafar

Mashg'ulotni kuzatishdan maqsad: ushabuvchi nima pedagogika
ma'horati, kollektivlikni oshirish

Mashg'ulot turi (nazariy, amaliy seminar, laboratoriya) leak-puzo

O'quv-me'yoriy xujjatlar: fanning ishchi dasturi isa baryo, taqvim-reja isa baryo.

fan bo'yicha O'UM 200 6749, topshiriqlar to'plami 200 6749

Мавзу: Электрон Харва университетин уурхайн

1. Tashkiliy qismning to'g'ri o'tkazilganligi (5 ball): 500.11

2. Auditoriyaning jihozlanganlik darajasi (axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, ko'rgazma materiallar va jihozlar bilan ta'minlanganligi (5 ballgacha)

Мазрада хошмулошти алдороти-коллежиками
техноломилошти кишлоки Зокира Рахмонова
сиртемаида тошми Эмилу. 5 бах

3. O'quv faoliyati motivatsiyasining to'g'ri olib borilishi (*talaabalar diqqatini mavzuga qaratilishi: dars maqsadlari, dars rejasi, mavzuni hayot bilan bog'langanligi, zamon talablariga mosligi, mavzuni amaliyot bilan bog'laganligi*) (15 ballgacha)

Мамзунот давомида қўлланганидан ҳаётлар
қўлланмада барга талвор қўлланма сўзлаб туриш
Ехсе қўлланма қўлланма оқиш
қўлланма қўлланма қўлланма қўлланма
қўлланма қўлланма қўлланма қўлланма

4. Mashg'ulot davomida qo'llanilgan zamonaviy ta'lim texnologiyalari (talabalar tayanch bilimlarini takomillashtirishda qo'llaniladigan usullar va ularning faolligi) (10 ballgacha)

Машину для доставки EXCEL готовы обрабатывать. Транспортная компания имеет технологическое оборудование для обработки товаров, этикетки для упаковки и т.д. и т.д. 10 балл

5. Yangi mavzuni tushuntirish (nazariy mashg'ulotda fanni ilmiy-nazariy jihatdan egallaganligi va uni talabalarga yetkazib bera olganligi, amaliy, seminar yoki laboratoriya mashg'ulotlarida tajribalarni bajarish va natija olishni to'g'ri tushuntirish darajasi) (20 ballgacha): *2 / qo'yilgan ega bo'lgan bilimni o'qitish -*

туркмен, ехари тахрибона бзатанон-
лети халфа, тахнолотидорон халфали
отгираланди ба ддерин лавзу талобалотин
лелотунел то халфот халфали

Таласбаев би мөлмөлөрүнөн кыргыздардын
өөксөрдөрү "Тастар" аталат. Ал кээ бир кыргыз
учурлардагы аңыздардагы кыргыздын
саясатта аларга өкмөтүнөн кыргыз
булунуң кыргыздын кыргыздары. 10 балл

Мавруа бундга алевана ошкунлики,
амакка ва лобдордун алауригори
божорини, лозини ошгон Вавдорд бдддд

Умеем вычитать то же самое из того же
 и из того же. Значит, вычитание
 это то же самое, что и сложение. 9 балл

Excel досигуни бүийнхэ функцийелор
уусгаас ба дээгээсээ уусгаас ба болон
меедээ бүийнхэ бүтээх лаваруул
бүтээх лаваруул лаваруул бүтээх
Энэ.

Дарс 11. Вактара болонхонд ба дахуу
Техник дүнхүү. Мавуу бу дага бээрээр
малгууног ба тохирдог дн тохилом,
Технологич дэгд унхууу тохирдогхонхонх
Сододло дорс охон талмн дүнхүү.

Excel'da funksional yechimlar va doqiralar
yechimlar bilan ishlashni o'qitish uchun
kuchli qo'llanma kerak.

Dars kuzatuvchi: C. K. Турсунов M. Умохужов
(Familyasi, ismi, sharti, imosi)

Mashg'ulot o'tgan pedagog xodimning imzosi: _____