

**Низомий номидаги ТДПУ физика-математика факультети
Информатика ўқитиши методикаси катта ўқитувчиси Ш.Усмонқуловнинг
«Тақдимот мұхаррирлари ва уларнинг имкониятлари» мавзусидаги очик
дарси юзасидан**

ТАҚРИЗ

Очиқ дарс 18 декабрь 2017 йил куни «ЧХТ» таълим йўналиши (ЧХТ) 202-гурухида (1-22 ўкув хонасида) ташкил қилинди.

Ўкув фанининг номи: Информатика ва ахборот технологиялари.

Дарснинг мақсади: Талабаларда Тақдимот мұхаррирлари ва уларнинг имкониятлари түғрисида билим, қўникма ва малакаларини шакллантириш ва ривожлантириш.

Дарсга қатнашган талабалар: 22 нафар

Дарсга сабабсиз келмаган талабалар: йўқ

Ўқитувчининг меъёрий ҳужжатлари: ишчи дастур, календар тематик режа, ўкув услубий мажмуалар мавжуд. Ўқув аудиторияси дарсга тайёр: тозалиги талаб даражасида, компьютер ва проектор билан жиҳозланган, доска дарсга тайёр ҳолатда. Дарс талаб даражасида ташкил қилинди: талабаларнинг давомати аниқланди, уларнинг кийиниши маданиятига эътибор қаратилди, уй вазифаларини текшириб чиқилди ва баҳоланди. Янги мавзу эълон қилинди: «Тақдимот мұхаррирлари ва уларнинг имкониятлари». Фойдаланилган адабиётлар билан таништирди. Асосий адабиётлар:

№	Muallif	Adabiyot nomi	Adabiyot turi	Nashr yili
1.	M.Aripov, M.Muhammadiyev	Informatika, informasion texnologiyalar	Darslik	T.: TDYuI, 2005 y.
2.	S.S.G’ulomov va boshqalar.	Axbotor tizimlari va texnologiyalari.	Darslik	Toshkent, 2000.
3.	R.Xamdamov N.Taylaqov, U.Begimqulov, J.Sayfiyev	Elektron universitet, elektron vazirlilik, masofaviy ta’lim texnologiyalari	Uslubiy qo’llanma	Toshkent, 2011.
4.	B.Mo’minov	Informatika	O‘quv qo’llanma	T.: “Tafakkur- bo’stoni”, 2014 y.

Internet saytlari

1. www.ziyonet.uz – Axborot ta’lim portalı
2. www.edu.uz – Oliy va o‘rtalik maxsus ta’lim vazirligi portalı
3. www.tdpu.uz – Nizomiy nomidagi TDPU rasmiy sayti
4. www.amazon.com

Дарс режаси саволлар кетма-кетлигига берилди. Ҳар бир саволларнинг моҳияти кетма-кет тартиб билан очиб борилди. Мавзуни тушунтиришда

талабаларнинг фаоллиги сезилиб турди. Янги мавзунинг мазмуни илмий ва методик жиҳатдан тушунарли ва равон тилда баён қилинди. Берилган саволларнинг барчасини тушунтиришга улгурилди ва мақсадга эришилди деб ҳисоблайман. Компьютер слайдларидан ва турлипедагогик дастурий воситалардан унумли фойдалана олди. Дарс жараёнида ақлий хужум, кластер каби метод ва технологиялардан фойдаланилди ва бунда талабаларнинг қизиқишилари ва фаолликлари ортди.

Ютуқ ва камчиликлар: Янги мавзунинг мазмуни илмий ва методик жиҳатдан тушунарли ва равон тилда баён қилинди. Кўзланган барча режаларни баён қилишга ва тушунтиришга улгурди ва қўйилган мақсадга эришилган. Компьютер слайдларидан унумли фойдалана олди. Талабаларни дарсга қизиқтира олиш даражаси ва талабаларнинг фаоллиги ҳам дарснинг ютуқларидан бири ҳисобланади. Уйга вазифа ҳам берилди. Дарсни якунлаб уни мустаҳкамлашга кам вақт ажратилди.

Таклиф: Дарсни якунлаб уни мустаҳкамлашга кам вақт ажратилса, дарс янада самаралироқ бўларди деган фикрдаман.

Тақризчи: Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат Бошқаруви Академияси “Ахборот-коммуникация технологиялари ва “электрон ҳукумат” тизими асослари” кафедраси мудири

Рахмонов Қурбон Содикович сана: 21декабрь 2017 йил.

**Низомий номидаги ТДПУ физика-математика факультети
Информатика ўқитиши методикаси кафедраси мудири, доцент
С.Қ.Турсуновнинг «Электрон жадвал мухаррирлари. MS Excel дастурида
ишлаш технологиялари» мавзусидаги очик дарси юзасидан**

ТАҚРИЗ

Очиқ дарс 31 октябрь 2017 йил куни «Миллий истиқлол ғояси ва маънавият асослари» таълим йўналиши (МИФ) 101-гуруҳида (5-02 ўкув хонасида) ташкил қилинди.

Ўқув фанининг номи: Таълимда ахборот технологиялари.

Дарснинг мақсади: Талабаларда электрон жадвал мухаррирлари, MS Excel дастурида ишлаш технологиялари тўғрисида билим, кўникма ва малакаларини шакллантириш ва ривожлантириш.

Дарсга қатнашган талабалар: 33 нафар

Дарсга сабабсиз келмаган талабалар: йўқ

Ўқитувчининг меъёрий ҳужжатлари: ишчи дастур, календар тематик режа, ўқув услубий мажмуалар мавжуд. Ўқув аудиторияси дарсга тайёр: тозалиги талаб даражасида, компьютер ва проектор билан жиҳозланган, доска дарсга тайёр ҳолатда. Дарс талаб даражасида ташкил қилинди: талабаларнинг давомати аниқланди, уларнинг кийиниш маданиятига эътибор қаратилди, уй вазифаларини текшириб чиқилди ва баҳоланди. Янги мавзу эълон қилинди: «Электрон жадвал мухаррирлари. MS Excel дастурида ишлаш технологиялари». Фойдаланилган адабиётлар билан таништириди. Асосий адабиётлар:

№	Muallif	Adabiyot nomi	Adabiyot turi	Nashr yili
1.	M.Aripov, M.Muhammadiyev	Informatika, informasion texnologiyalar	Darslik	T.: TDYuI, 2005 y.
2.	S.S.G’ulomov va boshqalar.	Axbotor tizimlari va texnologiyalari.	Darslik	Toshkent, 2000.
3.	R.Xamdamov N.Taylaqov, U.Begimqulov, J.Sayfiyev	Elektron universitet, elektron vazirlik, masofaviy ta’lim texnologiyalari	Uslubiy qo’llanma	Toshkent, 2011.
4.	B.Mo’minov	Informatika	O‘quv qo’llanma	T.: “Tafakkur- bo’stoni”, 2014 y.

Internet saytlari

5. www.ziyonet.uz – Axborot ta’lim portalı
6. www.edu.uz – Oliy va o‘rtta maxsus ta’lim vazirligi portalı
7. www.tdpu.uz – Nizomiy nomidagi TDPU rasmiy sayti

8. www.amazon.com

Дарс режаси саволлар кетма-кетлигига берилди. Ҳар бир саволларнинг моҳияти кетма-кет тартиб билан очиб борилди. Мавзуни тушунтиришда талабаларнинг фаоллиги сезилиб турди. Янги мавзунинг мазмунин илмий ва методик жиҳатдан тушунарли ва равон тилда баён қилинди. Берилган саволларнинг барчасини тушунтиришга улгурилди ва мақсадга эришилди деб ҳисоблайман. Компьютер слайдларидан ва турлипедагогик дастурий воситалардан унумли фойдалана олди. Дарс жараёнида ақлий хужум, кластер каби метод ва технологиялардан фойдаланилди ва бунда талабаларнинг қизиқишлари ва фаолликлари ортди.

Ютуқ ва камчиликлар: Янги мавзунинг мазмунин илмий ва методик жиҳатдан тушунарли ва равон тилда баён қилинди. Кўзланган барча режаларни баён қилишга ва тушунтиришга улгурди ва қўйилган мақсадга эришилган. Компьютер слайдларидан унумли фойдалана олди. Талабаларни дарсга қизиқтира олиш даражаси ва талабаларнинг фаоллиги ҳам дарснинг ютуқларидан бири ҳисобланади. Уйга вазифа ҳам берилди. Дарсни якунлаб уни мустаҳкамлашга кам вақт ажратилди.

Таклиф: Дарсни якунлаб уни мустаҳкамлашга кам вақт ажратилса, дарс янада самаралироқ бўларди деган фикрдаман.

Тақризчи: Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат Бошқаруви Академияси «Ахборот-коммуникация технологиялари ва «электрон ҳукумат» тизими асослари» кафедраси мудири

Рахмонов Қурбон Содикович
сана: 21 октябрь 2017 йил.