**Семинарское занятие № 2**

**на тему**

**«Особенности биологического образования**

**зарубежных стран»**



**Тема: «Особенности биологического образования зарубежных стран».**

**Цель:** приобрести знания о особенностях биологического образования зарубежных стран.

**Задачи:** - приобрести знания о особенностях биологического образования зарубежных

стран.

- приобрести практические умения проведения системного анализа сферы

образования различных стран.

**Используемые технологий:** технология модульного обучения, технология дидактических игр, технология интерактивного обучения.

**Оборудование:** слайды по теме, дидактический раздаточный материал, раздаточный теоретический и методический материал.

**Изучение нового материала.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Элемент учебной дея-ти** | **Задания для самостоятельного изучения материала.** | **Руководство по выполнению**  **заданий.** |
| Э.У. - 0 | **Цель:** приобрести знания о особенностях биологического образования зарубежных стран.  **Вопрос:** для чего на ваш взгляд необходимо изучать опыт зарубежных стран в сфере образования. | Форма работы – индивидуальная.  Ознакомьтесь с целью занятия.  Подумайте над поставленным вопросом и сформулируйте ответ. |
| Э.У. - 1 | **Цель:** организация и участие в ролевой игре под названием «**Международная конференция, посвященная вопросам образования».**  1. Выступление представителей зарубежных стран с докладом о системе образования (внешний вид, манеры, поведение должны соответствовать стране, которую представляет докладчик).    ФРАНЦИЯ  ЯПОНИЯ  КОРЕЯ  ИЗРАИЛЬ  …..  …..  **2.** Обсудите результаты работы.  **3.** Оцените свою работу, достигли вы поставленной цели в У.Э-1 | Форма работы – индивидуальная.  Ролевой выступление с докладом о сфере образования.  Форма работы – коллективная в мини группах. |
| Э.У.-2. | **Цель:** приобрести умения и навыки проведения системного анализа сферы образования разных стран.  **1.** Провести системный анализ сферы образования зарубежных стран.  D:\Desktop\образование в израиле\depositphotos_11621628-stock-photo-education-in-israel.jpg  2. Схематически изобразите систему образования страны, которую вы представляли.  **ПРИМЕР**  D:\Desktop\образование в израиле\изззрр.jpg  **3.** Оцените свою работу, достигли ли вы поставленной цели. | Форма работы – коллективная в мини группах.  Проанализируйте сферу образования зарубежных стран.  Составление схемы системы образования.  Устно подведите итог. |
| Э.У.-3. | **Цель:** приобрести навыкисинтеза полученных знаний.  1. Заполните таблицу охарактеризовав особенности сферы образования зарубежных стран.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Франция** | **Израиль** | **Корея** | **Япония** | |  |  |  |  | | Форма работы – мини группах. |
| Э.У.-5. | **1. Подведение итогов занятия.**  **Вопрос:**  **Какой опыт и практику из зарубежных стран на ваш взгляд можно перенять и применить в Узбекистане?????????** | Коллективное обсуждение. |