

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ НИЗАМИ

Факультет русского языка и литературы

**Материалы открытого семинарского занятия
преподавателя кафедры русской литературы
и методики преподавания
ПУПОНИНА ДМИТРИЯ ВАЛЕРЬЕВИЧА**

Тема занятия: «Греческая мифология»

Наименование дисциплины: «История мировой литературы»

Ташкент - 2019

ЗАНЯТИЕ 1

Греческая мифология

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ

1. Определение мифа. Понятие о мифологии.
2. Периоды развития греческой мифологии.
3. Система греческих мифов:
 - a. космогонические мифы и их значение;
 - b. теогонические мифы;
 - c. отражение концепции героического в мифах.
4. Художественно-эстетическое значение мифологии.

МАТЕРИАЛЫ И ЗАДАНИЯ

Тестовые задания

1 вариант

1. Какие литературные памятники послужили источниками для книги Н.А. Куна «Легенды и мифы Древней Греции»? 1. Поэмы Гомера. 2. Древнегреческие трагедии. 3. Поэма Овидия «Метаморфозы». 4. Поэмы Гесиода.
 - a. 1, 3.
 - b. 1, 2, 3.
 - c. 2, 3, 4.
 - d. 1, 2, 3, 4.
2. На каком острове родился и вырос Зевс?
 - a. Крит
 - b. Делос
 - c. Кифера
 - d. Итака
3. Кто похитил дочь Деметры Персефону?
 - a. Гермес
 - b. Посейдон
 - c. Аид
 - d. Зевс

4. Кто из богов-олимпийцев был ненавистен Зевсу?
 - a. Афина
 - b. Гера
 - c. Аид
 - d. Арес
5. Какой подвиг Геракл совершил близ города Лерны?
 - a. Убил Кабана
 - b. Убил Гидру
 - c. Пленил Лань
 - d. Укротил коней
6. «Один только глаз и один зуб имели они на всех троих. По очереди пользовались они ими». Каким персонажам соответствует это описание?
 - a. Мойры
 - b. Грайи
 - c. Горгоны
 - d. Нимфы
7. Чем кормил своих коней царь Диомед (восьмой подвиг Геракла)?
 - a. Человеческим мясом
 - b. Овсом и сеном
 - c. Мясом диких животных
 - d. Амврозией и нектаром
8. Кто подарил Персею шлем Аида, сандалии с крыльями, волшебную сумку?
 - a. Афина
 - b. Гермес
 - c. Зевс
 - d. Нимфы
9. Кто появился на свет из тела, поверженной Персеем Медузы?
 - a. Крылатый конь Пегас
 - b. Великан Хрисаор
 - c. Ядовитые змеи
 - d. a, b
10. Кто убил детей Ниобы? _____

II вариант

1. «Спереди львом была [она], в середине – горной дикой козой, а сзади – драконом. Огонь извергала она из трех пастей». Какое чудовище соответствует этому описанию?
 - a. Гидра
 - b. Медуза
 - c. Цербер
 - d. Химера

2. Что похитил Гермес у Аполлона?
 - a. Кифару
 - b. Меч
 - c. Коров
 - d. Трезубец
3. Какой подарок Гефест преподнёс матери Гере, намереваясь отомстить за её жестокосердие?
 - a. Дворец на Олимпе
 - b. Золотое кресло
 - c. Ожерелье
 - d. Золотые стрелы и лук
4. «Они раскинули во сне свои медные руки, огнем горят на солнце их стальная чешуя и золотые крылья. Змеи на их головах чуть шевелятся во сне...». Каким персонажам соответствует это описание?
 - a. Мойры
 - b. Грайи
 - c. Горгоны
 - d. Нимфы
5. Какой подвиг Геракла стал первым на службе у Эврисфея?
 - a. Немейский лев
 - b. Стимфалийские птицы
 - c. Критский бык
 - d. Яблоки Гесперид
6. Кому отдал Персей голову Медузы?
 - a. Афине
 - b. Гермесу
 - c. Зевсу
 - d. Полидекту
7. Определите основные функции богини Афины.
 - a. мудрость, наука, покровительница Афин, воительница
 - b. воительница, мудрость, наука, любовь
 - c. мудрость, наука, воительница, охота
 - d. покровительница Афин, любовь, красота, судьба
8. Определите основные функции бога Аполлона.
 - a. свет, предсказания, искусство, предводитель муз.
 - b. свет, предсказания, искусство, любовь
 - c. предсказания, искусство, предводитель муз, торговля.
 - d. свет, предсказания, богатство, искусство.
9. Кто из Олимпийских богов подарил пояс царице амазонок Ипполите?
 - a. Зевс
 - b. Артемида
 - c. Арес
 - d. Афина
10. Кто освободил титана Прометея? _____

Ключи

Вар.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	d	a	c	d	b	b	a	d	d	Аполлон и Артемида
II	d	c	b	c	a	a	a	a	c	Геракл

Задание «Круги на воде». Подберите к каждой букве слова «миф» определение, раскрывающее сущность этого понятия.

Модель мира

И

Ф

Задание «Ранжирование». Расположите варианты в правильном порядке.

Этапы развития греческой мифологии

1. ХТЕНИЗМ
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

ТОТЕМИЗМ АНТРОПОМОРФИЗМ АНИМИЗМ ФЕТИШИЗМ

Вопросы

1. Какие циклы мифологических сказаний вы знаете? Представьте в схематическом виде с примерами.
2. Какие мифы о героях вы знаете? Назовите фразеологизмы, связанные с ними.
3. Расскажите миф о Прометее. Какой человеческий идеал провозглашается в этом мифе?
4. Какие мечты, идеалы воплотились в мифе о Дедале и Икаре?
5. Объясните атрибуты бога Аполлона (лавровый венок и лира).
6. Кто такие нимфы? Расскажите мифы, связанные с ними.
7. Назовите богов, олицетворяющих силу природы. Расскажите миф о Фэптоне. Как вы его расцениваете?
8. Кто такой Геракл, какие подвиги он совершил? Расскажите некоторые из них.
9. Как вы понимаете выражения «сизифов труд», «танталовы муки»? Расскажите мифы, лежащие в их основе.
10. Как вы понимаете выражение «ахиллесова пята»? Кто такой Ахиллес?

Задание «Поиск соответствий». Найдите правильные соответствия.

ПЕРСЕЙ

ГЕРАКЛ

ТЕСЕЙ

КРИТСКИЙ БЫК

МИНОТАВР

ГОРГОНА МЕДУЗА

ЦЕРБЕР

ЧУДОВИЩЕ-КИТ

НЕМЕЙСКИЙ ЛЕВ

Задание «Медиакарточки».

Вопросы к карточкам:

1. Какой греческий бог изображен на иллюстрации?
2. Назовите атрибуты (рудименты) бога.
3. Представьте генеалогию бога.
4. Какие функции выполняет этот бог?
5. Какие мифы вам известны об этом олимпийце?

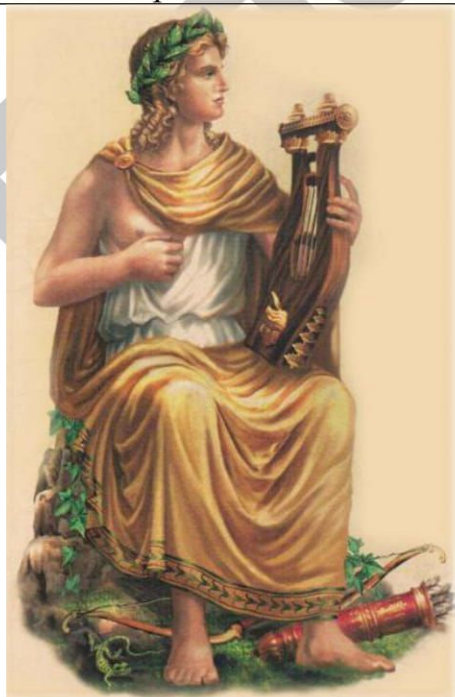
Карточка № 1



Карточка № 2



Карточка № 3



Карточка № 4



Вопросы к карточкам:

1. Какой греческий бог изображен на иллюстрации?
2. Назовите атрибуты (рудименты) бога.
3. Представьте генеалогию бога.
4. Какие функции выполняет этот бог?
5. Какие мифы вам известны об этом олимпийце?

Карточка № 5



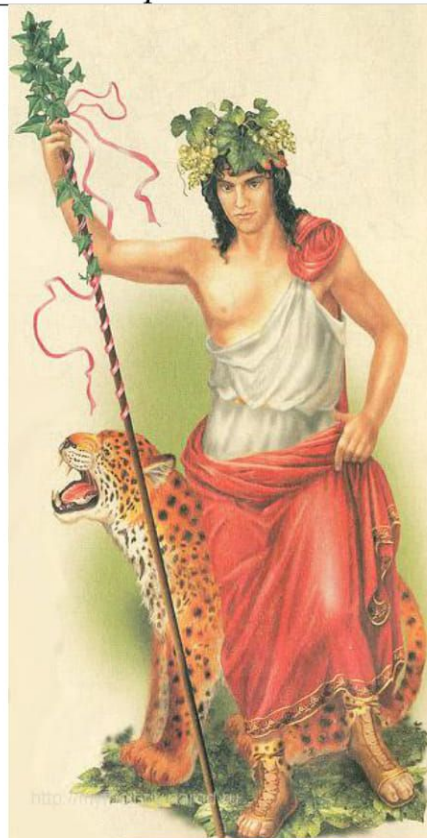
Карточка № 7



Карточка № 6



Карточка № 8



Раздаточный материал

Вопрос (question): *Может ли миф быть первичным источником всей духовной культуры человечества?*

Ответ (answer): *Да / Нет*

Причина (reason):

Мнение (opinion):

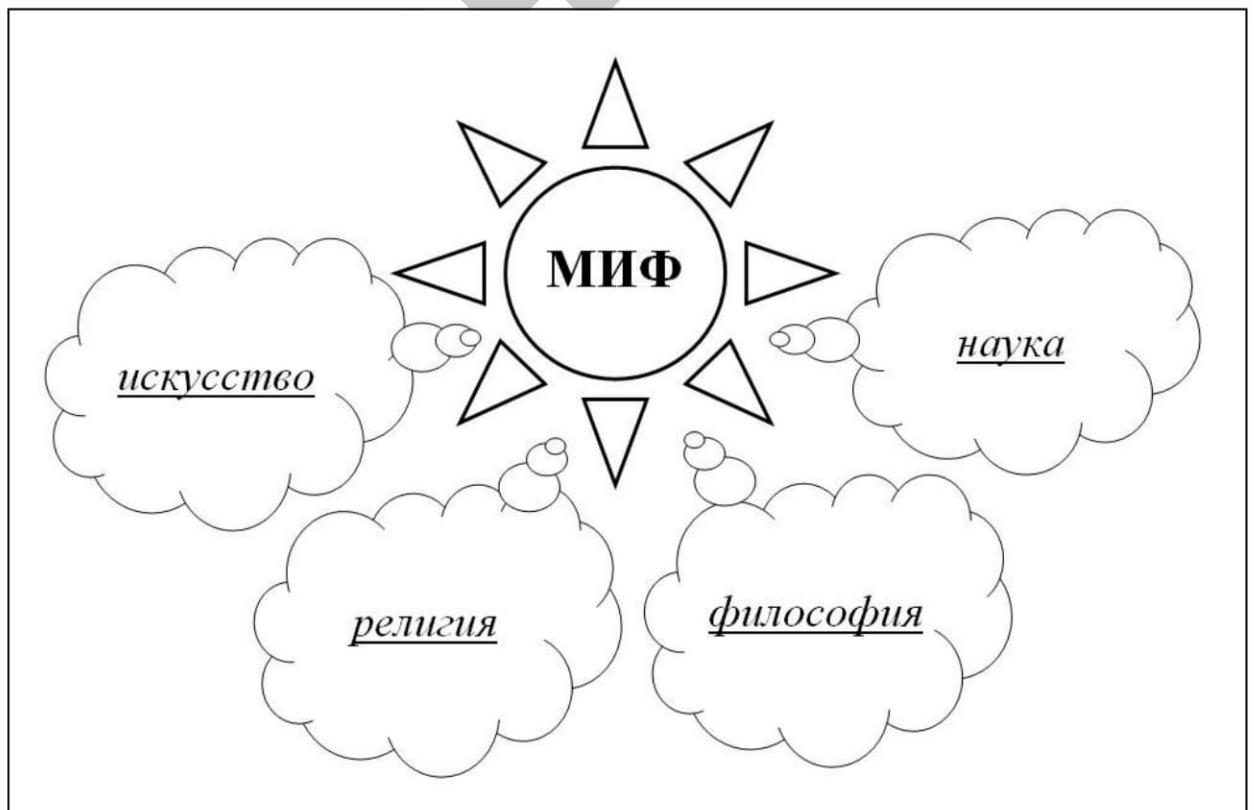
В чём наука может уступить мифу?

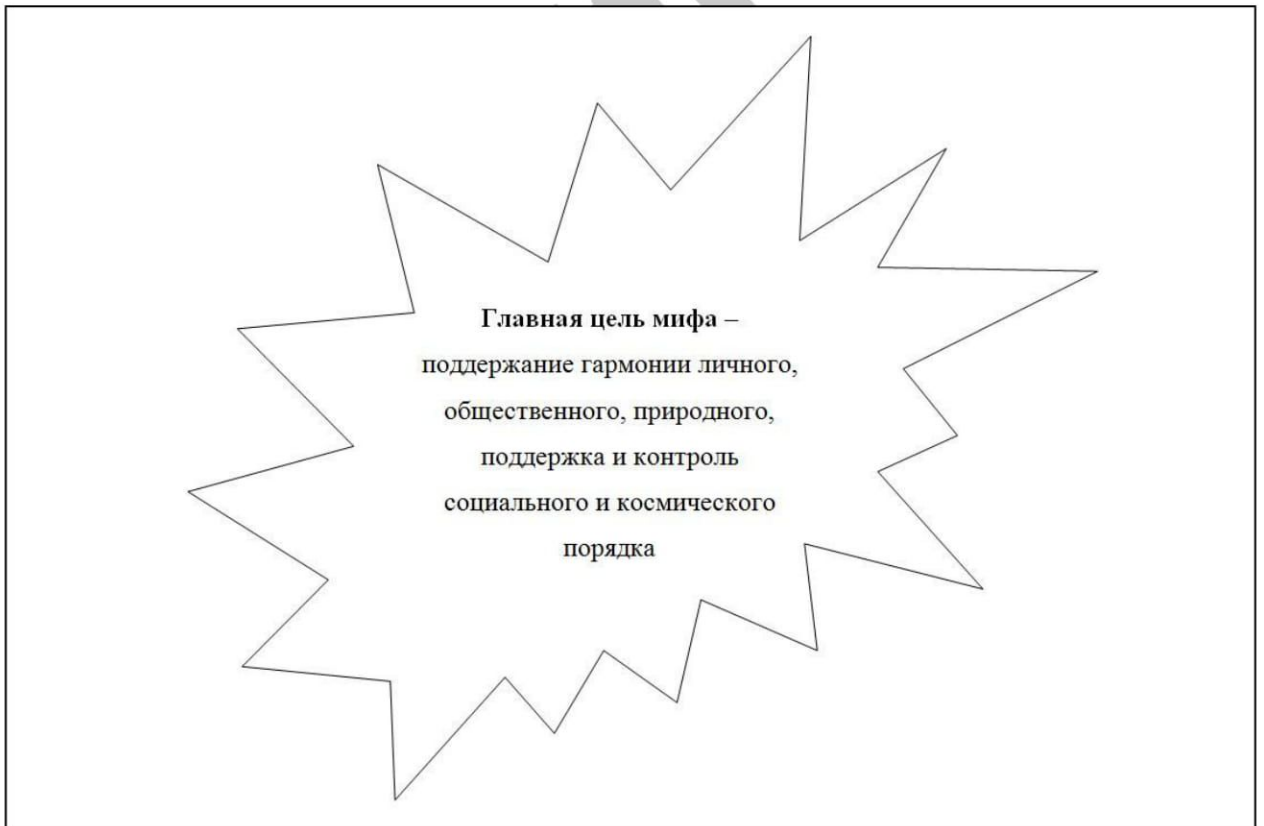
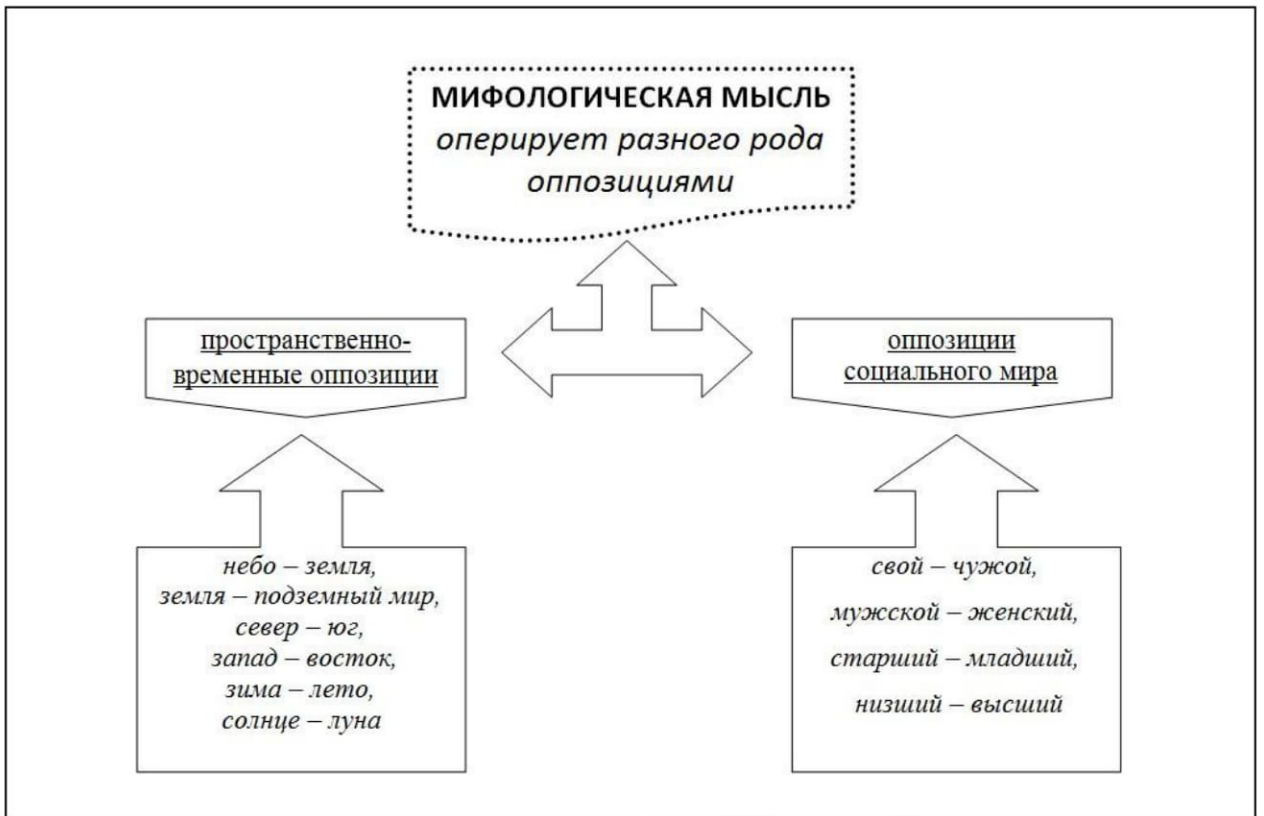
1. Наука не способна разрешить такие общие метафизические проблемы, как смысл жизни, тайна смерти, цель истории и т.п.

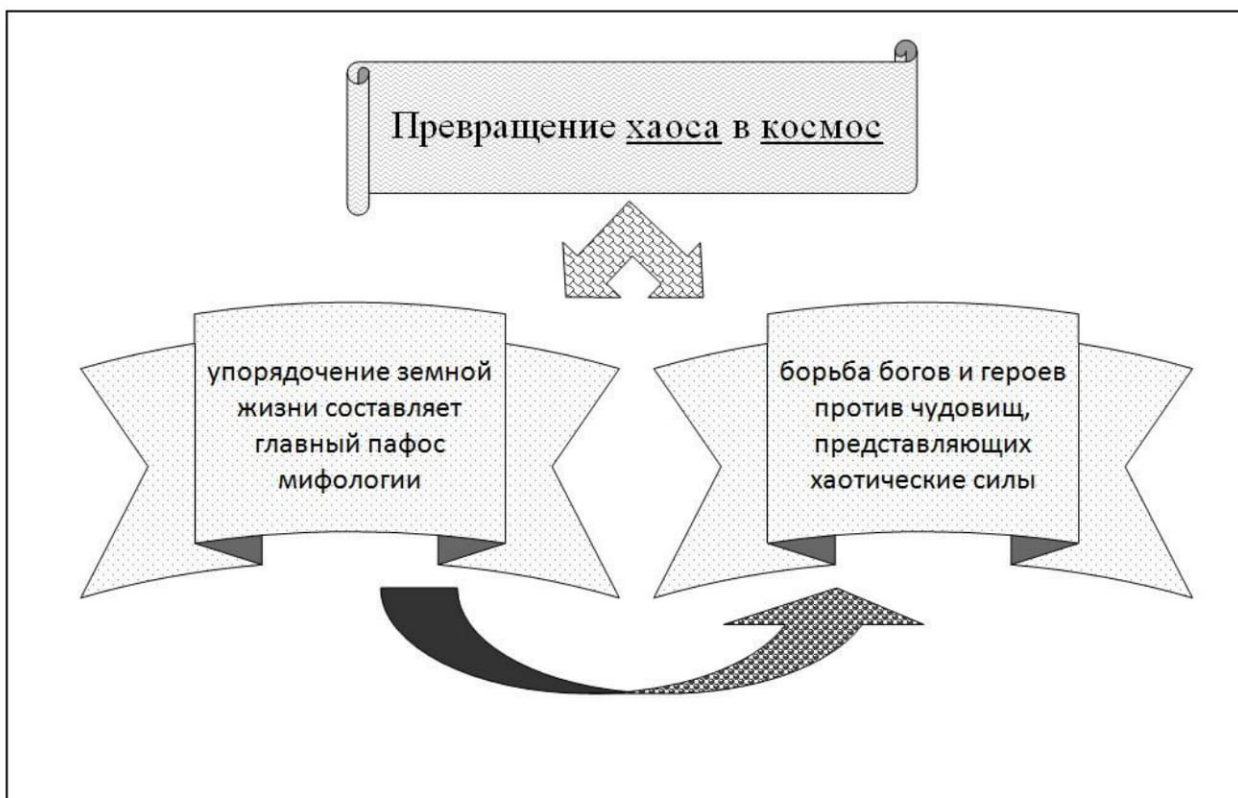
2.

3.

Графические органайзеры







Литература

ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ТЕКСТЫ

Кун Н.А. Легенды и мифы Древней Греции. – М.: Вече, 2010. – 464 с.

УЧЕБНИКИ И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ

Тронский И.М. История античной литературы. Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2017. – 490 с.

Жаринов Е.В. Лекции о зарубежной литературе. От Гомера до Данте. – М.: АСТ, 2018. – 240 с.

ИССЛЕДОВАНИЯ

Барт Р. Мифологии. – М.: Академический проект, 2019. – 351 с.

Лосев А.Ф. Диалектика мифа. – М.: Академический проект, 2008. – 303 с.

Лосев А.Ф. Античная мифология в её историческом развитии. – М.: Книга по Требованию, 2012. – 618 с.