***4-MAVZU:* Ta’lim tamoyillarini dars jarayonidagi o’rni**

**Seminar darsini tashkil etish texnologiyasi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Talabalar soni*:** | ***Vaqti* -** 2 soat | |
| ***Dars shakli*** | **Refleksiv-seminar mashg’uloti** | |
| ***Mashg’ulot rejasi:*** | 1. Ta’lim prinsiplari o’quv-tarbiya jarayoniga qo’yiladigan ijtimoiy talablar 2. Ta`lim prinsiplari va uning didaktik qonuniyatlari 3. Ta’lim prinsiplari mohiyati | |
| 1. ***O’quv mashg’ulotining maqsadi:***  Ta’lim prinsiplari o’quv-tarbiya jarayoniga qo’yiladigan ijtimoiy talablar, ta’lim-tarbiya sifatini oshirishda didaktik yo`ndoshuv, ta`lim prinsiplari va uning didaktik qonuniyatlari, ta`limda onglilik va faollik, kadrlar tayyorlash Milliy modelining tarkibiy qismlari, ta’lim prinsiplari mohiyati *haqida ma’lumot berish.* | | |
| ***Pedagog vazifalari:***   1. *Ta’lim prinsiplari o’quv-tarbiya jarayoniga qo’yiladigan ijtimoiy talablar* 2. *Ta`lim prinsiplari va uning didaktik qonuniyatlari* 3. *Ta’lim prinsiplari mohiyati haqida ma’lumot beradi.* | | ***O’quv faoliyatining natijalari:***  *1. Ta’lim prinsiplari o’quv-tarbiya jarayoniga qo’yiladigan ijtimoiy talablari haqida ma’lumotga ega bo’ladilar.*  *2. Ta`lim prinsiplari va uning didaktik qonuniyatlari haqida ma’lumotga ega bo’ladilar.*  *3. Ta’lim prinsiplari mohiyati haqida ma’lumotga ega bo’ladilar.* |
| ***Ta’limning interfaol metodlari:*** | | suhbat, juft bo’lib muhokama qilish va fikr almashtirish |
| ***O’qitish vositalari*** | | Magnitli doska |
| ***O’qitishning shakli*** | | Guruhiy, juftlikda ishlash. |
| ***O’qitish shart-sharoilari*** | | Texnik vositalarni qo’llashga mo’ljallangan auditoriya. |
| ***Monitoring va baholash*** | | Og’zaki so’roq, savol-javob, tahlil. |

**Seminar darsining texnologik xaritasi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Faoliyat bosqichlari** | **Faoliyat mazmuni** | |
| **Pedagog** | **Talaba** |
| **1-bosqich:**  Kirish  (10 daqiqa) | 1.1. Auditoriyani nazorat qiladi. Talabalarning darsga tayyorgarligini tekshiradi.  1.2. Talabalarni kichik guruhlarda ish lash metodi bilan tanishtiradi va guruhni 3 ta kichik guruhlarga bo’lib chiqadi **(1-ilova).**  1.3. O’tilgan mavzu asosidagi rejalar ni ekranda namoyish etadi **(2-ilova)**. | 1.1.Tayyorlanadilar.  1.2. Tinglaydi va bajaradilar.  1.3.Tayyorlanadilar. |
| **2-bosqich:**  Asosiy bosqich.  (60 daqiqa) | 2.1. O’tilgan mavzu rejalari asosida savollar guruhchalarga taqdim etiladi **(3-ilova)**. | 2.1.Tayyorlanadilar. |
| 2.2. Har bir guruhga baholash mezon lari belgilangan tarqatma material lar **(4-ilova)** tarqatiladi. | 2.2.Guruhchalar baholash mezonlari bilan tanishadilar va taqdimot tayyorlaydilar. |
| 2.3. Guruhchalar tomonidan taqdimotni tinglaydi. | 2.3.Taqdimot qiladilar. |
| 2.4. Berilgan vazifalarni tekshirib, umumiy xulosa qilinadi. | 2.4.Tinglaydilar. |
| **3-bosqich:**  Yakuniy.  (10 daqiqa) | 3.1. Mashg’ulot davomida bajarilgan ishlarning natijalarini izohlaydi va talabalarning faoliyatini baholaydi | 3.1.Tinglaydilar, |
| 3.2. Keyingi amaliy mashg’ulot uchun oldindan tuzilgan mavzu va rejasini talabalar diqqatiga havola qiladi | 3.2. Tinglaydilar va yozib oladilar. |
| 3.3. Yangi mavzuning maqsadi va vazifa lari haqida tushuntiradi. | 3.3. Tinglaydilar va yozib oladilar. |

**1-ilova**

**Kichik guruhlarda ishlash metodi:** Ta’lim oluvchilarni faollashtirish

maqsadida ularni kichik guruhlarga ajratgan holda o’quv materialini

o’rganish yoki topshiriqni bajarishga qaratilgan darsdagi ijodiy ish.

**Kichik guruhlarda ishlash metodining tuzulmasi:**



**2-ilova**

**4-mavzu: Ta’lim tamoyillarini dars jarayonidagi o’rni.**

**Reja:**

1. Ta’lim prinsiplari o’quv-tarbiya jarayoniga qo’yiladigan ijtimoiy talablar
2. Ta`lim prinsiplari va uning didaktik qonuniyatlari
3. Ta’lim prinsiplari mohiyati

***O’quv mashg’ulotining maqsadi :*** Ta’lim tamoyillarini dars jarayonidagi o’rni *haqida ma’lumot berish.*

1. ***O’quv faoliyatining natijalari:*** *1.* Ta’lim tamoyillarini dars jarayonidagi o’rni haqida ma’lumotga ega bo’ladilar
2. Ta’lim prinsiplari o’quv-tarbiya jarayoniga qo’yiladigan ijtimoiy talablari haqida ma’lumotga ega bo’ladilar
3. Ta`lim prinsiplari va uning didaktik qonuniyatlari haqida ma’lumotga ega bo’ladilar
4. Ta’lim prinsiplari mohiyati haqida ma’lumotga ega bo’ladilar

**3-илова**

**Мунозара саволлари:**

1. Ta`lim ‘rinsi’lari va uning didaktik qonuniyatlari
2. Ta’lim prinsiplari o’quv-tarbiya jarayoniga qo’yiladigan ijtimoiy talablar
3. Ta’lim-tarbiya sifatini oshirishda didaktik yo`ndoshuv
4. Ta`limda onglilik va faollik
5. Kadrlar tayyorlash Milliy modelining tarkibiy qismlari
6. Ta’lim prinsiplari mohiyati

**Мунозара қоидалари**:

1. Мавзуга оид ғояларни тушунишга ҳаракат қил.

2. Ўқитувчининг ғояларини тушунишга ҳаракат қил.

3. Бошқаларнинг фикрини хурмат қил.

4. Мавзудан четга чиқма.

5. Ўз фикрингни ҳимоя қил.

6. Регламентга риоя қил.

**4-илова**

**Тақдимотни баҳолаш мезонлари:**

|  |
| --- |
| 1. Талабанинг мимикаси ва понтомимикаси - 0.5 |
| 2. Мантиқан боғланганлиги ва изчиллиги, нутқнинг равонлиги - 1 |
| 3. Кургазмалилик ва регламент - 1 |
| Жами: энг юқори балл: 2.5 балл |