

# **Ertak o‘tish darsining ishlanmasini tuzish (1-2-sinf)**

1. Ma’ruzada o‘rganilganlar yuzasidan savol-javob.
2. Talabalarning dars ishlanmalarini eshitish.
3. Eshitilgan dars ishlanmalarini tahlil qilish va o‘tkazish yuzasidan tavsiyalar
- 4.Xulosa

# “Bo‘sh xalqa” o‘yini

1. O‘qish darslarining tarbiyaviy ahamiyatini ayting.
2. Badiiy asarning turlarini ayting.
3. Boshlang‘ich sinf «O‘qish darsliklari»da qanday janrdagi asarlar berilgan?
4. Asar mazmunini tahlil qilishdagi ish turlari.
5. Boshlang‘ich sinf o‘qish darslarida qo‘llaniladigan metodlar.
6. Boshlang‘ich sinfda ertaklarni o‘qitishdan maqsad nima?
7. Ertak deb nimaga aytildi?
8. Ertak janrining o‘ziga xos xususiyatlarini ayting.
9. 1-2-sinfda qaysi ertaklar o‘rganiladi?
10. Ertakni o‘rganish dars qurilishini ayting.

# **Talabalar tayyorlab kelgan dars ishlanmalari asosida mini darsslarni uyushtirish**

1-talaba-tashkiliy qismini

2-talaba-uy vazifasini eslatish bosqichini

3-talaba-o‘rganiladigan mavzuni tushuntirish bosqichini

4-talaba- mustahkamlash bosqichini

5-talaba- ta’limiy o‘yinni tashkil qilish

6-talaba-darsni yakunlash bosqichini

# Amaliy mashg'ulotda dars fragmentini namoyish etgan va babs-munozarada qatnashgan talabalarni baholash mezonlari

№	Baholash mezonlari	Ball				
		1	2	3	4	5
1.	Amaliy mashg'ulot mavzusining yoritilishi					
2.	Bayon etishning to'liqligi, aniqligi, ketma-ketligi, mantiqiyligi.					
3.	Qo'llanilmagan ta'limi vositalar o'quv materiallarining to'g'ri, tanlanganligi va ulardan o'rinali foydalanish.					
4.	O'qituvchi mahorati					
5.	O'qituvchining nutq madaniyati					
6.	Xulosalarning aniq ifodalanishi					
7.	Dars tahlili. a) ijobiy tomnlarini ko'rsatish; b) kamchiliklarini ko'rsatish; v) tavsiya berish va uni asoslash.					
8.	Savollar bilan ishtirok etish, savollar soni.					
9.	Dasr bo'yicha talabining shaxsiy fikri va ijodkorligi					
10.	Vaqtga rioya qilishi					
11.	Ijodkorligi					

# Dars ishlanmasining muhokamasi