

2. Ma`ruza mashg'ulotining texnologik kartasi

Ish bosqichlari va vaqti	Faoliyat mazmuni	
	O'qituvchi	Talaba
1-bosqich. O'quv mashg'ulotiga kirish (Da`vat bosqichi) (10 minut)	1.1. Mavzuning nomi, rejasi, maqsad va kutilayotgan natijalarni yetkazadi hamda mavzuga tegishli adabiyotlar bilan tanishtiradi. Mashg'ulot yakunida "Venna diagrammasini" tuzilishini va uni tuzish uchun nimalarga e'tibor berish kerakligi tushuntiriladi (1,2,3,4,5-ilovalar).	Tinglashadi, zarur xollarda savollar berib tushunib, yozib borishadi.
2-bosqich. Asosiy (Anglash bosqichi) (50 minut)	2.1. Talabalar e'tiborini jalb etish va bilim darajasini aniqlash uchun tezkor savol-javob o'tkazadi. (6-ildova). 2.2. O'qituvchi ko'rgazmali materiallardan foydalangan xolda ma'ruzani bayon etishda davom etadi: - O'rta maxsus, kasb-hunar ta'limi muassasalarini boshqarishning umumiy va ilmiy asoslari. (7-ilova). - O'rta maxsus kasb-hunar ta'limi muassasalariga rahbarlik qilish, rahbarlar ishining mazmuni. (8-ilova). 2.3. Taqdimot texnologiyasi yordamida asosiy nazariy ma'lumotlarni bayon etadi. Jalb qiluvchi savollar bilan murojlat etadi, mavzuning eng asosiy tushunchalarini ajratib ko'rsatadi, har bir o'quv biriligi boyicha xulosalar qiladi. (7,8,9-ilovalar).	Navbat bilan saollarga javob beradi. Tinglaydilar, ma'ruzaning muhim joylarni o'z daftarlariga yozib olishadi. Tinglaydilar, savol-javoblarda ishtirok etishadi, ma'ruzaning muhim joylarni o'z daftarlariga yozib olishadi.
3-bosqich. Yakuniy (Fikrlash bosqichi) (20 minut)	3.1. "Venna diagrammasi" ni to'ldirish so'raladi. (5-ilova). 3.2. "Venna diagrammasi" ni o'qitish orqali talabalarning umumiy tasavvurlarini aniqlaydi. (5-ilova). 3.3. Aniq tasavvurlar shakllanmagan qismlarini qayta tushuntiradi. (7,8-ilovalar). 3.4. Uyga vazifa va mustaqil ish uchun topshiriq beradi va uni bajarish tartibi bilan tanishtiradi. (10-ilova).	"Venna diagrammasini" to'ldiradi O'z tasavvurlarini tekshrib ko'radi, boshqalarniki bilan taqqoslaydi O'z tasavvurlarini boyitadi va to'ldiradi. Topshiriqni tushunib yozib olishadi.