

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

НИЗОМИЙ НОМИДАГИ
ТОШКЕНТ ДАВЛАТ ПЕДАГОГИКА УНИВЕРСИТЕТИ

«ТАСВИРИЙ САНЪАТ ВА УНИ ЎҚИТИШ МЕТОДИКАСИ»
КАФЕДРАСИ

КАТТА ЎҚИТУВЧИСИ С.Б.МАХКАМОВАНИНГ «ТАСВИРИЙ
САНЪАТ ВА МУХАНДИСЛИК ГРАФИКАСИ» БАКАЛАВРИАТ
ТАЪЛИМ ЙЎНАЛИШИ

301«А» ГУРУҲ ТАЛАБАЛАРИ БИЛАН ДАСТГОХЛИ АКАДЕМИК
РАНГТАСВИР АСОСЛАРИ ВА КОМПОЗИЦИЯ ФАНИДАН
ЎТКАЗИЛГАН

“КОМПОЗИЦИЯДАГИ ХАЖМДОРЛИКНИ
ФАЗОВИЙЛИКНИ ИФОДАЛАШ”

МАВЗУСИДАГИ ОЧИҚ ДАРС ИШЛАНМАЛАРИ

ТОШКЕНТ 2018

Э Ъ Л О Н !

27.03.18 КУНИ СОАТ 10.30 ДА 4.09АУДИТОРИЯДА

**«ТАСВИРИЙ САНЪАТ ВА УНИ ЎҚИТИШ МЕТОДИКАСИ»
КАФЕДРАСИНИНГ**

**КАТТА ЎҚИТУВЧИСИ С.Б.МАХКАМОВАНИНГ «ТАСВИРИЙ
САНЪАТ ВА МУХАНДИСЛИК ГРАФИКАСИ» БАКАЛАВРИАТ
ТАЪЛИМ ЙЎНАЛИШИ**

**301«А» ГУРУҲ ТАЛАБАЛАРИ БИЛАН ДАСТГОХЛИ АКАДЕМИК
РАНГТАСВИР АСОСЛАРИ ВА КОМПОЗИЦИЯ ФАНИДАН
ЎТКАЗИЛГАН**

**“КОМПОЗИЦИЯДАГИ ХАЖМДОРЛИКНИ
ФАЗОВИЙЛИКНИ ИФОДАЛАШ”**

МАВЗУСИДАГИ ОЧИҚ ДАРСИ БЎЛАДИ.

**ОЧИҚ ДАРСГА КИРИШНИ ХОХЛОВЧИ ПРОФЕССОР-
ЎҚИТУВЧИЛАР ТАКЛИФ ЭТИЛАДИ.**

МАШҒУЛОТНИ ОЛИБ БОРИШ ТАРТИБИ

1. ТАШКИЛИЙ ҚИСМ:

- 1.1. Аудиторияни дарсга тайёрлаш. Қўйилмани ташкил қилиш.**
- 1.2. Давоматни аниқлаш**
- 1.3. Амалий машғулот мавзуси материалларини узвийлик тамойили асосида ўтган машғулотлар мавзулари билан савол-жавоб орқали боғлаш.**
- 1.4. Талабаларга мавзуга оид репродукциялар, ўқув фильмларини намойиш этиш**

2. АСОСИЙ ҚИСМ:

- 2.1. Режалаштирилган масалалар бўйича оғзаки савол-жавоблар қилиш.**
- 2.2. Талабаларга навбатдаги қўйилмани ишлаш босқичлари ҳақида маълумот бериш.**
- 2.3. Талабалар “Композициядаги ҳажмдорликни фазовийликни ифодалаш”га қараб бажарган ишларини таҳлил этиш ва энг яхшисини танлаб олишга ёрдам бериш.**
- 2.4. Хар бир талаба билан индивидуал ишлаш.**

3. МАШҒУЛОТНИ ЯКУНЛАШ:

- 3.1. Мавзу бўйича умумий хулосалар чиқариш.**
- 3.2. Талабалар томонидан мавзунинг ўзлаштириш даражаси ҳақида маълумот бериш.**
- 3.3. Машғулотни якунлаш**

МАШҒУЛОТ ДАВОМИДА ҚЎЛЛАНИЛГАН УСЛУБИЙ ТЕХНОЛОГИЯЛАР:

- 1. Ақлий хужум**
- 2. Б.Б.Б.**

“КОМПОЗИЦИЯДАГИ ХАЖМДОРЛИКНИ ФАЗОВИЙЛИКНИ ИФОДАЛАШ”

1.1. МАШҒУЛОТИНИНГ ЎҚИТИШ ТЕХНОЛОГИЯСИ

Вақти – 2соат		Талабалар сони 17нафар	
Ўқув машғулотининг шакли		Визуал, амалий	
Амалий машғулотининг режаси	1. Мавзунинг мақсади ва вазифалари. “Композициядаги хажмдорликни фазовийликни ифодалаш” бош намунаси бўлақларининг одам анатомияси тузилиши қоидаларига риоя қилган ҳолда тўғри жойлаштириш, конструктив куриш ишларини бажариш, портретнинг руҳий ҳолати ва характерини ифодалаш, соя – ёруғ ва ранг-тус муносабатларини амалда босқичма-босқич бажариш ишлари вазифанинг тугалланиши		
Ўқув машғулотининг мақсади: Талабаларда “Композициядаги хажмдорликни фазовийликни ифодалаш” ишлашда инсон характери, руҳиятини ифодалашни ўрганиш, ишни босқичма–босқич ишлаб бориб, ўз ишининг охирги натижасини олдиндан кўра олиш кўникмаларини шакллантириш.			
Педагогик вазифалар: - Мавзу бўйича берилган вазифанинг мақсад – вазифалари ҳақида тушунча бериш. - вазифани бажаришнинг боқичлари: тўғри жойлаштириш, конструктив куриш, натюрморт тус ҳолати ва характерини ифодалаш, соя – ёруғ ва тус муносабатларини амалда босқичма-босқич бажариш ишлари ҳақида тушунчалар бериш.- вазифанинг тугалланганлик даражасини назорат қилади.		Ўқув фаолиятининг натижалари: - Берилган вазифа ва ундан кутилаётган натижалар ҳақида тушунчага эга бўлади.- вазифани ишлаш боқичлари: тўғри жойлаштириш, конструктив куриш ишларини бажариш, портретнинг руҳий ҳолати ва характерини ифодалаш, соя – ёруғ ва тус муносабатларини амалда босқичма-босқич бажаради,- вазифанинг тугалланганлик даражаси ҳақида тушунчага эга бўлади	
Ўқитиш услуби ва техникаси		Репродуктив, маҳорат дарси намоиши.	
Ўқитиш воситалари		Ўқув услубий комплекс, ўқув қўлланма, видеопроектор, кўргазмали плакатлар	
Ўқитиш шакли		Оммаавий, индивидуал.	
Ўқитиш шарт-шароитлари		машғулот учун жиҳозланган аудитория	

АМАЛИЙ МАШҒУЛОТНИНГ ТЕХНОЛОГИК ХАРИТАСИ

Босқичлар вақти	Фаолият мазмуни	
	Ўқитувчи	Талаба
1-босқич Кириш (20 мин.)	1.1. Мавзу, унинг мақсади, ўқув машғулотидан кутилаётган натижалар маълум қилинади 1.2. Машғулотни ўтказиш шакли ва баҳолаш мезонларини эълон қилади (1-илова) 1.3. БББ жадвали (2-илова)	1.1. Тинглайди, керакли жойларини ёзиб олади. 1.2. Тинглайди, ёзиб олади 1.3. жадвалнинг 1, 2 шакллари тўлдиради
2-босқич. Асосий (760 мин.)	2.1. Амалий ишлашга рухсат беради. 2.2. Ўқув фаолиятини мувофиқлаштиради, маслаҳат беради, йўналтиради.	2.1. Амалий вазифани бажаришга киришади. 2.2. Ўқув топшириғини бажаради. Амалий ишлаш билан бирга назарий ва амалий билимларини мустаҳкамлаб боради.
3-босқич Якуний (20 мин.)	3.1. Машғулотга якун ясайди, ўқув фаолияти натижаларини умумлаштиради. 3.2. Якуний кўрик ташкил қилади. Талабалар билан бажарилган иш натижаларини таҳлил қилади, баҳоларни эълон қилади. Олинган билимларнинг келгусидаги касбий ва ўқув фаолияти учун аҳамиятини қайд этади 3.3. Мавзуга оид адабиётлар билан таништиради (3 - илова)	3.1. Эшитади, ўз фикрларига аниқлик киритади. 3.2. бажарилган ишларни таҳлил қилади, баҳолашда иштирок этади. 3.3. Эшитади. Ёзиб олади.

1-илова

Баҳолаш мезони ва кўрсаткичлари

Қуриш, жойлаштири ш	Шакл, ҳажм нисбатларини тўғри топиш	Соя-ёруғ, тус муносаба ларини тўғри топиш	Умумлаштир иш, яхлитлаш	Яқунлаш ишлари	Жами балл
3 балл	3 балл	3 балл	3 балл	3 балл	15 балл

13-15 балл – “аъло”

12-10 балл – “яхши”

9-7 балл – “қоникарли”

2-илова

Б.Б.Б.

Биламан	Билишни хоҳлайман	Билиб олдим