

Низомий номидаги ТДПУ физ-шам факультети шаруеене
математика кафедраси профессор –ўқитувчisi Н.Т. Парниева
 нинг математика фанидан матрица и определени
ион матрицами мавзусида ўтказилган очик маъruzасининг

Ҳисоботи

1	Очиқ маъruzани жадвал асосида ўтказиладиган санаси	27.10.2017
2	Очиқ маъруза ўтказилган сана	27.10.2017
3	Очиқ маъruzани эълон килинган санаси	13.10.2017
4	Ташқи экспертга юборилган таклиф хати	№ +998909951964 санаси: 12.10.2017
5	Ташқи экспертнинг иштироқи ва имзоси, Ф.И.Ш	Л.Д. Шараевова Шараев
6	Университет экспертларининг имзоси ва Ф.И.Ш	1. Мухомеджудаева Т. Аким 2. Турсунчева З. Р.
7	Очиқ маъruzани кафедрада муҳокамаси	баённома № 3/4 санаси: 31.10.2017
8	ТДПУ порталига жойлаштирилган сана	

Ўкув методик бошқарма бошлиғи

Х.Ш.Қодиров

Кафедра мудири

Р.И.Турсунчева

Очиқ маъруза ўтказаётган профессор- ўқитувчи

Н.Т. Парниева

Очиқ маърузага масъул услубчи

Н.Юлдашева

Nizomiy nomidagi TDPU fizika-matematika fakul'teti "Fizika astronomiya o'qitish metodikasi" ta'lif yo'nalishi 103 guruhda fizika-matematika fanlari nomzodi N.Parpiyevaning "Matematika" fanidan 2017 yil 27 noyabr 3-02 xonada "Матрица и операции над матрицами" mavzusida o'tkazilgan ochiq ma'ruza darsiga

EKSPERT XULOSASI

Ochiq ma'ruza darsi o'z vaqtida boshlandi. Dars boshlanishida auditoriya tayyorgarligiga e'tibor berildi. Yo'qlama qilindi. Keyin dars mavzusi va uning rejasи, maqsadi e'lon qilindi (proyektor yordamida aks ettirildi). Ochiq dars talabalarni faollashtirishga qaratilgan savol javoblar bilan boshlandi. Natijada dars oxirigacha barcha talabalar faol ishtirokchiga aylandilar. Ochiq dars yangi ta'lif texnologiyalardan foydalangan holda, kompyuter, proyektorlar yordamida tashkil etildi. Dars bosqichlari bo'yicha vazifalar, o'zlashtirishni nazorat qilish uchun tezkor savol-javobga mo'ljallangan savollar oldindan slayd holatida tayyorlanganligi uchun vaqt taqsimotining optimal varianti qo'llanildi. Ushbu mavzu bo'yicha ma'lumotlar juda ko'p bo'lgani uchun qo'llanilgan usul va metodlar talabalarga yetarlicha bilim bera olishga va ularning tushuna olishlari uchun katta yordam bera oldi deb aytish mumkin.

Mavzuga kerakli bo'lgan asosiy tushunchalar "Aqliy hujum" interfaol metodlari yordamida takrorlandi. Ma'ruzada ikkinchi tartibli matritsa, uchinchi tartibli matritsa, teskari matritsa va uning xossalari haqida bilim berildi. Mavzuning axamiyati, undagi tushunchalarning hayotdagi roli haqida qiziqtiruvchi ma'lumotlar berib talabalarning bilim olishga bo'lgan ishtiyoqini oshira oldi. O'tilgan mavzu misollar orqali mustahkamlandi. Dars so'ngida talabalarga "B/BX /B" jadvalini to'ldirish vazifa qilib berildi va dars xulosalandi. Talabalarga mustaqil ishlashga vazifalar berildi. Ma'ruzada ilmiy, metodik kamchiliklar uchragani yo'q.

Dars davomida ma'ruzachi o'z oldiga qo'ygan maqsadiga erishdi.

N.Parpiyevaning ochiq ma'ruzasi zamon talablari asosida o'tildi va ma'ruza darsi yuqori darajada tashkil etildi deb baholayman.

TTYMI oliy matematika kafedrasi dotsenti,
fizika-matematika fanlari nomzodi



Sharipova L.D.

ОЧИҚ МАШГУЛОТЛАР ТАҲЛИЛИ ВАРАҚАСИ

Фаннинг номи Мағаме есакида Санаси 27.10.2017
Педагогнинг Ф.И.О Н. Н. Пирниева
Аудитория 3-02 Факультет Физико - мағаме есакида
Гурух 103 Босқич: 1 Таълим йўналиши Ригидо-астроносији ўчун таҳчилашади
Талабалар сони: 15 нафар, катнашди 15 нафар, катнашмади бўйд нафар
Машғулотни кузатишдан мақсад: ўзаро тажриба олмошади

- Машғулот тури (назарий, амалий семинар, лаборатория) назарий
Ўкув-меъёрий хужжатлар: фаннинг ишчи дастури иавчууд, тақвим-режа иавчууд,
Фан бўйича ЎУМ иавчууд топшириклар тўплами иавчууд
Мавзу: Матрица и операцичи нац ишларидан
1. Ташкилий қисмнинг тўғри ўказилганлиги (5балл): 5 балл
 2. Аудиториянинг жиҳозланганлик даражаси (ахборот – коммуникация технологиялари, кўргазма материаллар ва жиҳозлар билан таъминланганлиги (5 баллгача) 5 балл
 3. Ўкув фаолияти мотивациясининг тўғри олиб борилиши (талабалар диккатини мавзуга қаратилиши: дарс мақсадлари, дарс режаси, мавзуни ҳаёт билан боғланганлиги, замон талабларига мослиги, мавзунинг амалиёт билан боғланганлиги) (15 баллгача) 15 балл
 4. Машғулот дамомида қўлланган замонавий таълим технологиялари (талабалар таянч билимларини такомиллашибдишида қўлланган усуслар ва уларнинг фаоллиги) (10 баллгача) 10 балл
 5. Янги мавзуни тушунтириш (назарий машғулотда фанни илмий-назарий жиҳатдан эгалланганлиги ва уни талабаларга етказиб бера олганлиги, амалий, семинар ёки лаборатория машғулотларида тажрибаларни бажариш ва натижа олишни тўғри тушунтириш даражаси) (20 баллгача): 20 балл
 6. Ўзлаштирилган билимларни мустаҳкамлаш (Қўлланилган усуслар) (10 баллгача): 10 балл
 7. Уйга вазифа бериш (мустакил таълим учун топшириклар) (5баллгача): 5 балл
 8. Режадаги масалаларнинг камраб олинганлик даражаси ҳамда педагог томонидан қўйилган мақсадга эришилганлиги (10 баллгача) 10 балл
 9. Ўтилган машғулот юзасидан таклифлар:
 10. Педагог ходимнинг ютуклари: Нуржасон иавчуудлени, фанини чукурги билан кече
 11. Машғулотнинг камчиликлари: Нуржасон иавчуудлени рабоқлаги ва соддаги тушунтирилганлиги энди кече
- Педагог ходим томонидан тўпланган умумий балл (80 баллгана) 80 балл
Дарс кузатувчи: Т. Мухамедова З. Турсунова
Машғулот ўтган педагог ходимнинг имзоси: Н. Н. Пирниева Турз

Низомий номидаги ТДПУ ғриз - мөб факультети Чеченай
математик кафедраси профессор – ўқитувчи З. О. Гурзулов
 нинг Теодор фанидан Мурбұрган қадар
мөлхисобасы мавзусида ўтказилган очик маъruzасининг

Ҳисоботи

1	Очиқ маъruzани жадвал асосида ўтказиладиган санаси	<u>06. 10. 2017 й</u>
2	Очиқ маъруза ўтказилган сана	<u>06. 10. 2017 й</u>
3	Очиқ маъruzани эълон қилинган санаси	<u>19. 09. 2017 й</u>
4	Ташқи экспертга юборилган таклиф хати	№ <u>+99894603-51-48</u> санаси: <u>2. 11. 2017</u>
5	Ташқи экспертниң иштироки ва имзоси, Ф.И.Ш	<u>Р. Бекиров</u> 
6	Университет экспертларининг имзоси ва Ф.И.Ш	<u>Т. Мирзабек.</u>
7	Очиқ маъruzани кафедрада муҳокамаси	баённома № <u>3/4</u> санаси: <u>31. 10. 2017 й</u>
8	ТДПУ порталига жойлантирилган сана	

Ўкув методик бошқарма бошлиғи

Х.И.Қодиров

Кафедра мудири

 Р. Гурзулов

Очиқ маъруза ўтказаётган профессор- ўқитувчи

 З. Гурзурова

Очиқ маърузага масъул услубчи

Н.Юлдашева

Низомий номидаги ТДПУ Математика ўқитиши методикаси таълим йўналиши 202 гурухида З.Турсунованинг “Геометрия” фанидан 2017 йил 6 октябрь 2-жуфтлик 4.01 хонада “Тўртбурчаклар юзаларини хисоблаш” мавзусида ўтказилган очик амалий машғулотига

ТАҚРИЗ

Дарс ўз вактида бошланди, дарсни ташкилий қисми бажарилди, талабаларнинг дарсга тайёргарлигини аниқлаш мақсадида блиц саволлардан фойдаланилди, янги мавзу “Тўртбурчаклар юзаларини хисоблаш” мавзуси ва унинг режаси намойиш қилинди.

Машғулот режа асосида ташкил қилинди, дарс замонавий педагогик ва ахборот технологиялар асосида ташкил этилиб, мавзу янада тушунарли бўлиши учун мисоллар ишлаб кўрсатилди. Мавзуни баён қилишда тўртбурчаклар юзаларини хисоблаш формулалари турли тўртбурчаклар учун асослаб келтириб чиқарилди ва масалалар билан мустахкамланди. Талабалар амалий машғулотда кичик гурухларга ажралиб ишлашди ва ҳар бир гурух масалани ечишни ўз усулини кўрсатиб ҳимоя қилди. Масалаларнинг татбиқий томонлариги алоҳида эътибор берилди. Бундан ташқари талабалар мустақил бажариши учун топшириқлар берилди ва дарс ниҳоясида талабаларга тўлдиришлари учун БББ жадвали тавсия қилинди. Талабаларни жадвални тўлдирғанликлари назорат қилинди.

Дарс давомида ўқитувчи ўз олдига қўйган мақсадига эришди.

3.Турсунованинг очик дарсен замон талаблари асосида ўтилди ва дарсни юкори даражада ташкил этилди деб баҳолайман.

ЎзМУ Геометрия ва топология” кафедраси мудири ф.-м.ф.д.
профессор Р.Б.Бешимов



ОЧИҚ МАШГУЛОТЛАР ТАҲЛИЛИ ВАРАҚАСИ

Фаннинг номи

Geometriyə

Сана 06.10.2017

Педагогнинг Ф.И.О

Turstonov Zulayxo

Аудитория

4-01

Факультет

Fizika-matematika

Гурӯҳ

202

Босқич:

2

Таълим йўналиши. Matematika õqitish metodikasi

Талабалар сони:

нафар, қатнашди

нафар, қатнашмади

нафар

Машғулотни кузатишдан мақсад:

Özoro tajzibe almashish

Машғулот тури (назарий, амалий семинар, лаборатория) amaliy

Ўқув-меъёрий хужжатлар: фаннинг ишчи дастури mazjud, тақвим-режа mazjud,

Фан бўйича ўум mazjud топшириклар тўплами mazjud

Мавзу: Tortburchek yuzalarini hisoblash.

1. Ташкилий кисмнинг тўғри ўказилганлиги (5балл): 5 bell

2. Аудиториянинг жиҳозланганлик даражаси (ахборот – коммуникация технологиялари, кўргазма материаллар ва жиҳозлар билан таъминланганлиги (5 баллгача) 5 bell

3. Ўкув фаолияти мотивациясининг тўғри олиб борилиши (талабалар диккатини мавзуга қаратилиши: дарс мақсадлари, дарс режаси, мавзуни ҳаёт билан боғланганлиги, замон талабларига мослиги, мавзунинг амалиёт билан боғланганлиги) (15 баллгача) 15 bell

4. Машғулот дамомида кўлланган замонавий таълим технологиялари (талабалар таянч билимларини такомиллаштиришда кўлланган усуллар ва уларнинг фаоллиги) (10 баллгача) 10 bell

5. Янги мавзуни тушунтириши (назарий машғулотда фанни илмий-назарий жиҳатдан эгалланганлиги ва уни талабаларга етказиб бера олганлиги, амалий, семинар ёки лаборатория машғулотларида тажрибаларни бажариш ва натижа олишни тўғри тушунтириш даражаси) (20 баллгача): 18 bell

6. Ўзлаштирилган билимларни мустаҳкамлаш (Кўлланилган усуллар) (10 баллгача): 9 bell

7. Уйга вазифа бериш (мустақил таълим учун топшириклар) (5баллгача): 5 bell

8. Режадаги масалаларнинг камраб олинганлик даражаси ҳамда педагог томонидан қўйилган максадга эришилганлиги (10 баллгача) 10 bell

9. Ўтилган машғулот юзасидан таклифлар: Talabalar faolligini yonede oshirish kerak.

10. Педагог ходимнинг ютуклари: Nutgi raven, tushunorli tarzda bayon qildi.

11. Машғулотнинг камчиликлари: Kamchiliklar deyarli yop.

Педагог ходим томонидан тўпланган умумий балл (80 баллгача) 78 bell

Дарс кузатувчи: Murad T. G. / WJF

Машғулот ўтган педагог ходимнинг имзоси: