

Низомий номидаги ТДПУ

Умумий математика кафедраси доценти Т.Ф. Жураевнинг
физика –математика факультети математика ўқитиш методикаси I курс
магистратура йўналиши 02.11.2017 й. 4-06 хона, “Узлуксиз акслантиришлар
фазоси” мавзусида ўтказган очик маъруза дарсига

эксперт хулосаси

Дарс яхши таўкил қилинди, хона дарсга тайёр, давомат аниқланди.

Ўқитувчи олдинги мавзуларнинг қисқача мазмунини эслатиб янги
мавзуни уларга боғлаган ҳолда бошлади.

X ва Y топологик фазолар берилган бўлса, X фазодан Y фазога барча
узлуксиз акслантиришлар тўпламини $C(X,Y)$ билан белгиласак. Яъни
 $C(X,Y) = \{f : X \rightarrow Y - \text{узлуксиз}\}$ бу $C(X,Y)$ фазода компакт – очик
топология аниқланиб, $C(X,Y)$ узлуксиз акслантиришлар фазоси топологик
фазога айлантирилади. Сўнгра $C(X,Y)$ фазода икки f ва g узлуксиз
акслантиришлар орасида гомотопия тушунчаси киритилади: яъни f_0 ва f_1
учун $F(x,t) : X \times [0,1] \rightarrow Y$ гомотопия мавжуд бўлиб $F(X,0) = f_0(x)$,
 $F(x,1) = f_1(x)$ шартларни қаноатлантиради.

Бу гомотопиянинг эквивалент мунособат эканлиги исботланади.
Маъруза матни мисоллар жамланмаси билан бойитилган. Маърузани
ўқитувчи юқори ва педагогик илмий савияда, компьютер технологияларидан
фойдаланган ҳолда ўтказди. Маъруза матни ва дарснинг илмий савияси
баланд. Ҳамда бирорта камчиликлар учрамади.

Матни ва маърузани юқори баҳоларга лойиқ деб ҳисоблайман.

ТИҚХММИ “Олий математика”

кафедраси доц. ф.-м.ф.н.



А.Х. Рахматуллаев

ОЧНҚ МАШҒУЛОТЛАР ТАҲЛИЛИ ВАРАҚАСИ

Фаннинг номи Телематиканинг таълими Сана 2.11.2017
 Педагогнинг Ф.И.О Т. Ф. Жўраев
 Аудитория 4-01 Факультет Физика - математика
 Гуруҳ 1002 Боскич: 1 Таълим йўналиши Математика йў. м.б (м.б)
 Талабалар сони: _____ нафар, қатнашди _____ нафар, қатнашмади _____ нафар
 Машғулотни кузатишдан мақсад: тажриба аниқлаш

- Машғулот тури (назарий, амалий семинар, лаборатория) мағруза
 Ўқув-меъёрий ҳужжатлар: фаннинг ишчи дастури мағруза, таквим-режа мағруза
 Фан бўйича ЎУМ мағруза топшириқлар тўплами мағруза
 Мавзу: 3. акцентиринглар фазоси
 1. Ташкилий қисмнинг тўғри ўқазилганлиги (5балл): 5 балл
 2. Аудиториянинг жиҳозланганлик даражаси (ахборот – коммуникация технологиялари, кўргазма материаллар ва жиҳозлар билан таъминланганлиги (5 баллгача) 5 балл
 3. Ўқув фаолияти мотивациясининг тўғри олиб борилиши (талабалар диққатини мавзуга қаратилиши: дарс мақсадлари, дарс режаси, мавзунинг ҳаёт билан боғланганлиги, замон талабларига мослиги, мавзунинг амалиёт билан боғланганлиги) (15 баллгача) 15 балл
 4. Машғулот дамомида қўлланган замонавий таълим технологиялари (талабалар таянч билимларини такомиллаштиришда қўлланган усуллар ва уларнинг фаоллиги) (10 баллгача) 10 балл
 5. Янги мавзунинг тушунириш (назарий машғулотда фанни илмий-назарий жиҳатдан эгалланганлиги ва уни талабаларга етказиб бера олинганлиги, амалий, семинар ёки лаборатория машғулотларида тажрибаларни бажариш ва натижа олишни тўғри тушунириш даражаси) (20 баллгача): 18 балл
 6. Ўзлаштирилган билимларни мустаҳкамлаш (Қўлланилган усуллар) (10 баллгача): 10 балл
 7. Уйга вазифа бериш (мураккаб таълим учун топшириқлар) (5баллгача): 5 балл
 8. Режадаги масалаларнинг қамраб олинганлик даражаси ҳамда педагог томонидан қўйилган мақсадга эришилганлиги (10 баллгача) 10 балл
 9. Ўқитилган машғулот юзасидан таклифлар: _____
 10. Педагог ходимнинг ютуқлари: мағрузанинг соғлом баён қилиниши
 11. Машғулотнинг қамчиликлари: қалъам билан йўқ
 Педагог ходим томонидан тўпланган умумий балл (80 баллгача) 78 балл
 Дарс кузатувчи: З. Турсунова
 Машғулот ўтган педагог ходимнинг имзоси: _____