

Низомий номидаги ТДПУ физика-математика факультети Умумий  
математика кафедраси профессор-ўқитувчиси Н.Т. Пармиева

математика фанидан Ташқирнинг мавзусида

тик кутулмаси ва мавзусида ўтказилган очик маърузасининг  
унинг хоссалари

## ҲИСОБОТИ

1	Очик маърузани жадвал асосида ўтказиладиган санаси	6.11.2017
2	Очик маъруза ўтказиладиган сана	6.11.2017
3	Очик маърузани эълон қилинган санаси	30.10.2017
4	Ташқи экспертга юборилган таклиф хати.	№ <u>(93) 1807940</u> санаси: 20.10.2017
5	Ташқи экспертнинг иштироки ва имзоси, Ф.И.Ш	<u>А. Абдушуккуров</u>
6	Университет экспертларининг имзоси ва Ф.И.Ш	<u>Қосимов Р.</u> <u>Тургунбаев Р.</u>
7	Очик маърузани кафедрада муҳокамаси	баённома № <u>4</u> санаси: _____
8	ТДПУ порталига жойлаштирилган сана	

Ўқув –услугий бошқарма бошлиғи

Х.Ш.Қодиров

Кафедра мудири

Р.Тургунбаев

Очик маъруза ўтказётган профессор-ўқитувчи

Н.Т. Пармиева

Очик маърузага маъсул услубчи

Н.Юлдашева

Nizomiy nomidagi TDPU fizika-matematika fakul'teti "Matematika o'qitish metodikasi" ta'lim yo'nalishi 401- guruhda fizika-matematika fanlari nomzodi N.Parpiyevaning "Ehtimollar nazariyasi va matematik statistika" fanidan 2017 yil 6 noyabr 4-12 xonada "Tasodifiy miqdorlarning matematik kutilmasi va uning xossalari" mavzusida o'tkazilgan ochiq ma'ruza darsiga

### EXPERT XULOSASI

Ochiq ma'ruza darsi o'z vaqtida boshlandi. Dars boshlanishida auditoriya tayyorgarligiga e'tibor berildi. Yo'qlama qilindi. Keyin dars mavzusi va uning rejasi, maqsadi e'lon qilindi (proyektor yordamida aks ettirildi). Ochiq dars talabalarni faollashtirishga qaratilgan savol javoblar bilan boshlandi. Natijada dars oxirigacha barcha talabalar faol ishtirokchiga aylandilar. Ochiq dars yangi ta'lim texnologiyalardan foydalangan holda, kompyuter, proyektorlar yordamida tashkil etildi. Dars bosqichlari bo'yicha vazifalar, o'zlashtirishni nazorat qilish uchun tezkor savol-javobga mo'ljallangan savollar oldindan slayd holatida tayyorlanganligi uchun vaqt taqsimotining optimal varianti qo'llanildi. Ushbu mavzu bo'yicha ma'lumotlar juda ko'p bo'lgani uchun qo'llanilgan usul va metodlar talabalarga yetarlicha bilim bera olishga va ularning tushuna olishlari uchun katta yordam bera oldi deb aytish mumkin.

Mavzuga kerakli bo'lgan asosiy tushunchalar "Aqliy hujum" interfaol metodlari yordamida takrorlandi. Ma'ruzada matematik kutilmaning ta'rifi, matematik kutilmaning ehtimoliy ma'nosi, matematik kutilmaning xossalari haqida bilim berildi. Mavzuning ahamiyati haqida qiziqtiruvchi ma'lumotlar berib talabalarning bilim olishga bo'lgan ishtiyoqini oshira oldi. O'tilgan mavzu misollar orqali mustahkamlandi. Dars so'ngida talabalarga "B/BX /B" jadvalini to'ldirish vazifa qilib berildi va dars xulosalandi. Talabalarga mustaqil ishlashga vazifalar berildi. Ma'ruzada ilmiy, metodik kamchiliklar uchragani yo'q.

Dars davomida ma'ruzachi o'z oldiga qo'ygan maqsadiga erishdi.

N.Parpiyevaning ochiq ma'ruzasi zamon talablari asosida o'tildi va ma'ruza darsi yuqori darajada tashkil etildi deb baholayman.

O'zMU "Ehtimollar nazariyasi va matematik statistika" kafedrasini mudiri, professor



**A.Abdushukurov**

ОЧИҚ МАШҒУЛОТЛАР ТАҲЛИЛИ ВАРАҚАСИ

Фаннинг номи Эстетиклар назоратини ва мотиб. Сана 6.11.2017й.

Педагогнинг Ф.И.О Пармиева Н.Т.

Аудитория 4-01 Факультет Физика - математика

Гуруҳ 401 Босқич: 4 Таълим йўналиши Математика ўқишчи каттабалик

Талабалар сони: \_\_\_\_\_ нафар, қатнашди \_\_\_\_\_ нафар, қатнашмади \_\_\_\_\_ нафар

Машғулоти кузатишдан мақсад: Уздро тахрифта аниқлиги

Машғулот тури (назарий, амалий семинар, лаборатория) мавзу

Ўқув-меъёрий хужжатлар: фаннинг ишчи дастури мавзу, таквим-режа мавзу

Фан бўйича ЎУМ мавзу топшириқлар тўплами мавзу

Мавзу: Тасодифий шайдорларнинг математик кўрсаткичи ва унинг қоссалари

1. Ташкилий қисмнинг тўғри ўқазилганлиги (5балл): 5 балл

2. Аудиториянинг жиҳозланганлик даражаси (ахборот – коммуникация технологиялари, кўргазма материаллар ва жиҳозлар билан таъминланганлиги (5 баллгача) 5 балл

3. Ўқув фаолияти мотивациясининг тўғри олиб борилиши (талабалар диққатини мавзуга қаратилиши: дарс мақсадлари, дарс режаси, мавзунинг ҳаёт билан боғланганлиги, замон талабларига мослиги, мавзунинг амалиёт билан боғланганлиги) (15 баллгача) 15 балл

4. Машғулот дамомида қўлланган замонавий таълим технологиялари (талабалар таянч билимларини такомиллаштиришда қўлланган усуллар ва уларнинг фаоллиги) (10 баллгача) 10 балл

5. Янги мавзунинг тушунириш (назарий машғулотда фанни илмий-назарий жиҳатдан эгалланганлиги ва уни талабаларга етказиб бера олганлиги, амалий, семинар ёки лаборатория машғулотларида тажрибаларни бажариш ва натижа олишни тўғри тушунириш даражаси) (20 баллгача): 19 балл

6. Ўзлаштирилган билимларни мустаҳкамлаш (Қўлланилган усуллар) (10 баллгача): 10 балл

7. Уйга вазифа бериш (мустақил таълим учун топшириқлар) (5баллгача): 5 балл

8. Режадаги масалаларнинг қамраб олинганлик даражаси ҳамда педагог томонидан қўйилган мақсадга эришилганлиги (10 баллгача) 10 балл

9. Ўқитилган машғулот юзасидан таклифлар: Талабалар фойдаланиши режада оскарини керак

10. Педагог ходимнинг ютуқлари: Ўқувчи раво, тушунарли таълим баён қилди

11. Машғулотнинг камчиликлари: Камчиликлар йўқ

Педагог ходим томонидан тўпланган умумий балл (80 баллгача) 79 балл

Дарс кузатувчи: Кешмазочев Р.С., Тўрғужбаев Р.

Машғулот ўтган педагог ходимнинг имзоси: Н.Т.