

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI

NIZOMIY NOMIDAGI
TOSHKENT DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI

“PSIXOLOGIYA” KAFEDRASI O'QITUVCHISI
SH.A.PARPIEVA TOMONIDAN

“TARAQQIYOT PSIXOLOGIYASI VA DIFFERENSIAL
PSIXOLOGIYA” FANIDAN

“TARAQQIYOT PSIXOLOGIYASI FANINING TADQIQOT
METODLARI” MAVZUSIDA PSIXOLOGIYA TA'LIM YO'NALISHI

201- AKADEMIK GURUHLARIDA 2019 YIL 21 SENTYABRDA
O'TKAZILGAN OCHIQ SEMINAR MASHG'ULOTINING
HUJJATLARI

Toshkent – 2019 y

2019 yil 21 sentyabr kuni 2-smena 2-
juftlik P/S 201-guruhda 4-08-xonada
SH.A.Parpievaning “Taraqqiyot
psixologiyasi va differensial psixologiya”
fanidan “Taraqqiyot psixologiyasi
fanining tadqiqot metodlari” mavzusida
ochiq seminar mashg‘uloti bo‘lib o‘tadi.

Mavzu: Taraqqiyot psixologiyasi fanining tadqiqot metodlari

Reja

1. Metod va metodika haqida tushuncha
2. Turli olimlarning metodlar klassifikatsiyasi tahlili
3. Taraqqiyot psixologiyada asosiy va yordamchi metodlar

Tayanch tushunchalar: Metod, biografik metod, genetik metod, kuzatish metodi, laboratoriya, longityud, tadqiqot, proektiv, statistik, suhbat, tabiiy eksperiment, test, empirik metodlar

Adabiyotlar:

1. E. Goziey "Yosh davrlari psixologiyasi" Toshkent 11-31 betlar
2. E. Goziey "Ontogenez" Toshkent 2010 Nosir nashriyoti 11-30 betlar
3. Z. T. Nishonova, N. G. Kamilova, D. U. Abdullaeva, M. X. Xolnazarov "Rivojlanish psixologiyasi pedagogik psixologiya" Toshkent 2017 18-41 betlar
4. F. I. Xaydarov, N. I. Xalilova "Umumiy psixologiya" Toshkent 2010 TDPU nashriyoti, 2010 y, 49-57 betlar
5. Z. T. Nishonova, D. Qarshieva, N. Atabaeva, Z. Qurbonova "Psixodiagnostika va eksperimental psixologiya" Toshkent 2014, 29-63 betlar
6. Z. T. Nishonova, G. Alimova "Bolalar psixologiyasi va uni o'qitish metodikasi" 7-12 betlar

Takrorlash uchun savollar

1. B. G. Ananov bo'yicha tadqiqot metodlarini yoritish
2. Olimlarning metodlar klassifikatsiyasi tahlilini yoritish
3. So'rovnomalarning turlarini yoritish
4. Testlarning turlarini yoritish

1-o'quv topshiriq
3x4 oranayzerini to'ldiring

Mavzuning asosiy mazmunini ochib berishga yordam beradi va "3x4" texnologiyasi orqali talabalarni mavzu yuzasidan tushuncha, tasavvurlari aniqlanadi.

Metodlar-bu.....

2-o'quv topshiriq

Olimlar	Nazariyalar
B.G.Anan'ev	

2-o'quv topshiriq

Olimlar	Nazariyalar
V.Shtern, R.Zazzo, E.G'oziev	

2-o'quv topshiriq

Olimlar	Nazariyalar
Djon Moreno	

2-o'quv topshiriq

Olimlar	Nazariyalar
A.Bine, A.Simon	

3-o'quv topshiriq

"Tushunchalar tahlili" organayzerini to'ldiring
1-guruh

Muhim muammoning echimini topishga yordam beradi va "Tushunchalar tahlili" usuli orqali muammo hal qilinadi.

Tushunchalar	Mazmuni
Kuzatish metodi	
Eksperiment metodi	
Test	
Longityut	

3-o'quv topshiriq
"Tushunchalar tahlili " organayzerini to'ldiring
2-guruh

Tushunchalar	Mazmuni
Tarjimai xol metodi	
Matematik statistika metodi	
So'rovnoma	
Qiyoslash metodi	

3-o'quv topshiriq
"Tushunchalar tahlili " organayzerini to'ldiring
3-guruh

Tushunchalar	Mazmuni
Praektiv metod	
Qiyosiy metodi	
Sosiometriya metodi	
Suhbat metodi	

3-o'quv topshiriq
"Tushunchalar tahlili " organayzerini to'ldiring
4-guruh

Tushunchalar	Mazmuni
Anketa metodi	
Genetik metodi	
Faoliyat mahsulini o'rganish metodi	
Faoliyat natijalarini tahlil qilish metodi	

4-o'quv topshiriq
T-chizma grafik organayzerlari

Hozirgi zamon psixologiyasining ilmiy tadqiqot metodlariga doir muammoli masalalarni echimini topishga yordam beradi va "T-chizma" usuli orqali muammo hal qilinadi.

1)

Kuzatish metodi afzalliklari	Kuzatish metodining kamchiliklari

4-o'quv topshiriq

T-chizma grafik organayzerlari

Hozirgi zamon psixologiyasining ilmiy tadqiqot metodlariga doir muammoli masalalarni echimini topishga yordam beradi va "T-chizma" usuli orqali muammo hal qilinadi.

2)

Eksperiment metodining afzalliklari	Eksperiment metodining kamchiliklari

4-o'quv topshiriq

T-chizma grafik organayzerlari

Hozirgi zamon psixologiyasining ilmiy tadqiqot metodlariga doir muammoli masalalarni echimini topishga yordam beradi va "T-chizma" usuli orqali muammo hal qilinadi.

3)

Sosiometriya metodining afzalliklari	Sosiometriya metodining kamchiliklari

4-o'quv topshiriq

T-chizma grafik organayzerlari

Hozirgi zamon psixologiyasining ilmiy tadqiqot metodlariga doir muammoli masalalarni echimini topishga yordam beradi va "T-chizma" usuli orqali muammo hal qilinadi.

4)

Praektiv metodining afzalliklari	Praektiv metodining kamchiliklari

Nizomiy nomidagi TDPU "Psixologiya" kafedrası o'qituvchisi SH.A.Parpievaning "Pedagogika va psixologiya" fakulteti, 5210200 - Psixologiya (umumiy psixologiya) ta'lim yo'nalishi 201 guruhda "Taraqqiyot psixologiyasi fanining tadqiqot metodlari" mavzusidagi ochiq seminar mashg'uloti bo'yicha

ICHKI EKSPERTLAR XULOSASI

O'qituvchi SH.A.Parpieva: 5210200 - Psixologiya (umumiy psixologiya) ta'lim yo'nalishi 201 guruhda "Taraqqiyot psixologiyasi fanining tadqiqot metodlari" mavzusidagi ochiq seminar mashg'ulotini quyidagi tartibda o'tkazdim. Dastlab talabalarga mavzu va rejalar havola etildi. Seminar bo'yicha tayanch tushunchalar talabalar bilan birgalikda muhokama etildi. Seminar jarayonida o'qituvchi tomonidan "Aqliy hujum", "3x4" organayzeri, "Klaster", "Tushunchalar tahlili" organayzeri, T-chizma grafik organayzerlari, FSMU texnologiyasi, VENN diagrammasi, "Qanday" diagrammalaridan foydalanildi. Talabalarning fikrlari tinglanganidan so'ng ularni umumlashtirib savollarga oydinlik kiritildi. Darsda qatnashgan ustozlardan o'tilgan ochiq seminar mashg'uloti haqida fikrlarini bildirishlarini iltimos qilaman.

Kafedra mudiri, dotsent N.I.Xalilova: o'qituvchi SH.A.Parpievaning "Pedagogika va psixologiya" fakulteti, 5210200 - Psixologiya (umumiy psixologiya) ta'lim yo'nalishi 201 guruhda 2019 yil 21 sentyabrda 2-smena 2-juftlikda "Taraqqiyot psixologiyasi fanining tadqiqot metodlari" mavzusida o'tkazilgan ochiq seminar mashg'ulotida ichki ekspert sifatida dotsent D.A.Maxmudova, dotsent S.Jalilova va o'qituvchi G.Tursunovalar ishtirok etdik.

Ochiq seminar mashg'uloti mavzusi "Psixologiya" kafedrası O'quv rejasida tuzilgan bo'lib, SH.A.Parpievaning Shaxsiy ish rejasida, dasturi va kalendar rejasiga to'g'ri keladi. Ochiq darsda o'qituvchi yangi adabiyotlar va uslubiy qo'llanmalar, ko'rgazmali qurollar, tarqatma materiallar va boshqa me'yoriy hujjatlardan foydalandi.

O'qituvchi dars jarayonida talabalarga mavzuni mustahkamlash maqsadida "Aqliy hujum", "3x4" organayzeri, "Klaster", "FSMU" texnologiyasi, "Tushunchalar tahlili" organayzeri, T-chizma grafik organayzerlari, VENN diagrammasi, "Qanday" diagrammalarini qo'llash bilan birgalikda qo'shimcha savollar berdi va ularga berilgan javoblarni umumlashtirib, talabalarning faolligini ta'minlab bordi. O'qituvchi darsda ham ta'limiy, ham tarbiyaviy va rivojlantiruvchi maqsadlariga erishgani, ochiq seminar mashg'ulotida o'qitishning zamonaviy tizimi yaqqol aks etganini ta'kidlab, seminar mashg'ulotida ingliz tilidagi ma'lumotlar ham taqdim qilinganligi takidlab, Guruhda ijobiy muhit yaratildi. Guruhlardan xar bitta ishtirokchisi chiqib ular bilan individual ishlendi va xar bitta talabani mavzuga doir bilimi tekshirib borildi. O'qituvchi ham guruh bilan ham individual ishlagani bu o'qituvchining yutug'i. O'qituvchining o'z ustida ishlaganligi ko'rinib turibdi. Ko'rgazmali qurollardan, tarqatma materiallardan unumli foydalangan. Mavzu hayot bilan bog'langan. O'qituvchi SH.A.Parpievaning ochiq seminar darsini ijobiy deb baholash mumkin.

Dotsent D.A.Maxmudova: o'qituvchi SH.A.Parpievaning seminar mavzusi "Taraqqiyot psixologiyasi fanining tadqiqot metodlari" deb nomlanadi. O'qituvchining ishchi dasturi va kalendar tematik rejasiga muvofiq keladi. Dars

jarayonida talabalarga mavzuni mustahkamlashga yordam beradigan savollar bilan o'z o'rnida murojat qilib bordi. Mazkur darsda o'qituvchi tomonidan yangi pedagogik va interaktiv metodlardan samarali foydalangani uchun dars mazmun va sifat jihatdan talabalar va kuzatuvchi professor-o'qituvchilar uchun har tomonlama qiziqarli bo'ldi. O'qituvchi ochiq darsga puxta tayyorgarlik ko'rgan har bir masalaga aniq vaqt ajratildi. Men, SH.A.Parpievaning ochiq darsida birinchi bor qatnashdim. Lekin uni mahoratli pedagog sifati kafedra a'zolari nima uchun qadrlashlarani tushunib yetishim uchun shu darsning o'zi yetarli bo'ldi. Darsda ingliz tilidan foydalanilmaganligini hisobga olinmaganda o'qituvchi oldiga qo'ygan maqsadiga erishdi. Talabalar SH.A.Parpievaning darsini qiziqish bilan tinglashdi. SH.A.Parpievaning darsi ochiq darslarga qo'yiladigan talablarga nazariy jihatdan to'liq javob beradi.

Dotsent S.Jalilova: o'qituvchi SH.A.Parpievaning mavzusi "Taraqqiyot psixologiyasi fanining tadqiqot metodlari" deb nomlanadi. O'qituvchining ishchi dasturi va kalendar tematik rejasiga muvoviq keladi. Men uchun bu fanning o'zi juda qiziqarli. Va dars jarayonida o'qituvchining talabalar bilan ishlashi, ularni faollashtirgani, fikrlashga undashi menga juda ham yoqdi. Bu darsda o'qituvchi yangi pedagogik texnologiyalardan va tarqatma materiallardan foydalangani uchun o'qituvchining darsi qiziqarli o'tdi. Umuman olganda SH.A.Parpievaning darsi ochiq darslarga qo'yiladigan talablarga nazariy jihatdan to'liq javob beradi.

O'qituvchi G.Tursunova: Seminar mashg'uloti davomida SH.A.Parpieva o'zining ilmiy pedagogik tajribasini ilmiy izlanuvchanligini, pedagogik mahoratini ko'rsatib bera oldi. Xususan, dars davomida talabalarni faolashtirish uchun ularga muammoli, mantiqiy mushohada yuritishni talab qiladigan topshiriqlar berildi. Seminar jarayonida o'qituvchi tomonidan "Aqliy hujum", "Klaster", "FSMU" texnologiyasi, "Tushunchalar tahlili" organayzeri, T-chizma grafik organayzerlari, VENN diagrammasi, "Qanday" diagrammalaridan samarali foydalanilganligi, kichik guruhda ishlashda talabalar bilan emotsional aloqa o'rnatilganligi bois auditoriyada ijobiy muhit yaratilganligi, faol ishtirok etgan talabalar rag'batlantirilib borilganligi, har bir guruhning chiqishlaridan so'ng SH.A.Parpieva tomonidan umumlashtirilgan xulosalar berib borilganligi diqqatga sazovor. Barcha talabalar faollashtirildi.

O'qituvchi SH.A.Parpieva: Darsga kirgan va tahlil qilish uchun o'z fikrlarini bildirgan barcha professor-o'qituvchilarga minnatdorchilik bildiraman va ularning kasbiy faoliyatida ijodiy yuksalish tilayman.

Xulosa sifatida dars jarayonida qatnashgan professor-o'qituvchilar bir ovozdan mazkur darsni ilmiy nazariy va uslubiy talablarga to'liq javob beradi, deb lozim topdi va ushbu ochiq darsni o'quv jarayonida keng qo'llash mumkin deb hisoblaydi.

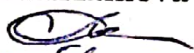
ICHKI EKSPERTLAR:

Kafedra mudiri, dotsent: N.I.Xalilova

Dotsent D.A.Maxmudova

Dotsent S.Jalilova:

O'qituvchi: G.Tursunova



Seminar darsi o'tkazilgan kun: 21.09.2019 y

Vaqt: 15-20 da

Auditoriya: 4/08

Fakultet: Pedagogika va psixologiya

Guruhi: Psixologiya (umumiy psixologiya) 201- guruh

Fan nomi: Taraqqiyot psixologiyasi va differensial psixologiya

Mavzu: "Taraqqiyot psixologiyasi fanining tadqiqot metodlari"

Qatnashdilar: N.I.Xalilova, D.A.Maxmudova, S.Jalilova va o'qituvchi G.Tursunovalar

Foydalangan usullar

1. Slaydlar
2. Elektron vositalar (ta'lim texnologiyalar)
3. Tarqatma materiallar
4. O'qitishning interfaol usullari

Seminar mashg'uloti jarayonida qo'llanadigan yangi pedagogik texnologiyalar

1. "Aqliy hujum"
2. "Klaster" texnologiyasi
3. "Tushunchalar tahlili" organayzeri
4. "FSMU" texnologiyasi,
5. VENN diagrammasi,
6. "Qanday" diagrammalarini
7. "3x4" organayzeri

Seminar mashg'ulotini olib borish tartibi:

1. Tashkiliy qism:
 - 1.1. Auditoriyani mashg'ulotga tayyorlash.
 - 1.2. Davomatni aniqlash.
 - 1.3. Seminar mashg'uloti mavzusi materiallarini uzviylik tamoyillari asosida o'tgan mashg'ulotlari mavzulari bilan savol-javoblar, bilan bog'lash.

Asosiy qism.

- 2.1. Rejalashtirilgan masalalar bo'yicha slaydlar va tarqatma materiallar asosida seminar qilish.
- 2.2. Talabalarni faollashtirish.
- 2.3. Rejadagi har xil masalalar bo'yicha xulosalar chiqarish.

Darsning maqsadi:

Talabalarga "Taraqqiyot psixologiyasi fanining tadqiqot metodlari" haqidagi psixologik bilimlar bilan qurollantirish.

Dars o'tish metodi

Yangi pedagogik texnologiyalar.

Darsning jihozlanishi:

Maxsus texnik vositalar bilan jihozlangan xona.

Mavzuga doir adabiyotlar, slayd – taqdimot, tarqatma materiallar